

EKLER

EK-1 Pilot Uygulama Ölçeği

EK-2 Öğretmenlere Uygulanan Fen Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Davranış Amaçlarını Belirleme Ölçeği

EK-3 Öğretmen Adaylarına Uygulanan Fen Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Davranış Amaçlarını Belirleme Ölçeği

EK-4 Yarı Yapılandırılmış Görüşme Soruları

EK-5 Etik Kurul Raporu

EK-1 Pilot Uygulama Ölçeği

Fen Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Davranış Amaçlarını Belirleme Ölçeği

A1. Planlanmış davranış teorisi temel boyutuna yönelik sorular	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Kararsızım	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
Öğretmen olduğumda fen bilimleri dersi kapsamında laboratuvar uygulamaları <u>yapmayı düşünüyorum.</u>							
Öğretmen olduğumda öğrencilerimin fen bilimleri dersi kapsamında laboratuvar uygulamaları <u>yapması önemlidir.</u>							

A2. Planlanmış davranış teorisi temel boyutuna yönelik sorular	Çok Düşük	Düşük	Biraz Düşük	Kararsızım	Biraz Yüksek	Yüksek	Çok Yüksek
Öğretmen olduğumda fen bilimleri dersi kapsamında laboratuvar uygulamaları <u>yapma isteğim...</u>							

A3. Planlanmış davranış teorisi temel boyutuna yönelik sorular	Çok Gereksizdir	Gereksizdir	Biraz Gereksizdir	Kararsızım	Biraz Gereklidir	Gereklidir	Çok Gereklidir
Öğretmen olduğumda fen bilimleri dersi kapsamında laboratuvar uygulamaları <u>yapmak...</u>							

A4. Planlanmış davranış teorisi temel boyutuna yönelik sorular	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Kararsızım	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
Öğretmenlik kariyerim için önem arz eden kişi ve kurumlar fen bilimleri dersinde laboratuvar uygulamaları yapmamı beklerler.							
Görüşlerine önem verdiğim kişi ve kurumlar fen bilimleri dersinde laboratuvar uygulamaları yapmamı beklerler.							

EK-1'in devamı

A5. Planlanmış davranış teorisi temel boyutuna yönelik sorular	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Kararsızım	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
Öğretmenlik yaptığım sürece fen bilimleri dersinde laboratuvar uygulamaları yapmam mümkün olacaktır.							
Öğretmenlik yaptığım sürece fen bilimleri dersinde laboratuvar uygulamaları yapmak kolay olacaktır.							

A6. Öğretmen olduğumda fen bilimleri dersinde öğrencilerime laboratuvar uygulamaları yaptırarak olursam..	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Kararsızım	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Öğrenciler yaparak yaşayarak öğrenmiş olur.							
2. Öğrencilerde kalıcı öğrenme gerçekleşir.							
3. Öğrenciler derse karşı daha ilgili olurlar.							
4. Öğrenciler konuları daha iyi bir şekilde öğrenirler.							
5. Öğrenciler konuları daha kolay öğrenirler.							
6. Laboratuvar uygulamaları dersi daha zevkli bir hale getirir.							
7. Öğrenciler görerek öğrenirler.							
8. Öğrencilerin derse aktif katılımları sağlanmış olur.							
9. Öğrenciler gözlem yapabilme fırsatı bulurlar.							
10. Öğrenciler deneyleri kendileri yapabilme fırsatı bulurlar.							
11. Öğrencilerin bilime olan ilgileri artar.							
12. Öğrenciler dersi gerçek hayatla ilişkilendirmiş olurlar.							
13. Öğrenciler dersi daha dikkatli dinlerler.							
14. Öğrenciler daha sonra karşılaştıkları problemleri kendileri çözebilir hale gelirler							

EK-1'in devamı

<i>A7. Öğretmen olduğunuz fen bilimleri dersinde öğrencilerinize laboratuvar uygulamaları yaptırarak olursanız ortaya çıkması mümkün aşağıdaki sonuçlar sizin için ne derecede önemlidir?</i>	Hiç Önemli Değil	Önemsiz	Biraz Önemsiz	Kararsızım	Biraz Önemli	Önemli	Çok Önemli
1. Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmeleri							
2. Öğrencilerde kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi							
3. Öğrencilerin derse karşı daha ilgili olması							
4. Öğrencilerin konuları daha iyi bir şekilde öğrenmeleri							
5. Öğrencilerin konuları daha kolay öğrenmeleri							
6. Derslerin daha zevkli bir hale gelmesi							
7. Öğrencilerin görenek öğrenmeleri							
8. Öğrencilerin derse aktif katılımlarının sağlanması							
9. Öğrencilerin gözlem yapabilme fırsatı bulmaları							
10. Öğrenciler deneyleri kendilerinin yapabilme fırsatı bulmaları							
11. Öğrencilerin bilime olan ilgilerinin artması							
12. Öğrencilerin dersi gerçek hayatla ilişkilendirmeleri							
13. Öğrencilerin dersi daha dikkatli dinlemeleri							
14. Öğrencilerin daha sonra karşılaştıkları problemleri kendileri çözebilir hale gelmeleri							

<i>A8. Öğretmen olduğunuzda öğrencilerinize fen bilimleri dersinde laboratuvar uygulamaları yaptırmanızı hangi kişiler veya kurumlar beklerler</i>	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Kararsızım	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Öğretim Üyeleri							
2. Meslektaşlar							
3. Okul İdaresi							
4. MEB							
5. Bilimsel Kuruluşlar							
6. Öğrenciler							
7. Veliler							

EK-1'in devamı

<i>A9. Öğretmen olduğunuzda öğrencilerinize fen bilimleri dersinde laboratuvar uygulamaları yaptırmanızı bekleyen kişilerin istekleri sizin için ne derecede önemlidir?</i>	Hiç Önemli Değil	Önemsiz	Biraz Önemsiz	Kararsızım	Biraz Önemli	Önemli	Çok Önemli
1. Öğretim Üyeleri							
2. Meslektaşlar							
3. Okul İdaresi							
4. MEB							
5. Bilimsel Kuruluşlar							
6. Öğrenciler							
7. Veliler							

<i>A10. Öğretmen olduğumda fen bilimleri dersinde öğrencilerime laboratuvar uygulamaları yaptırarak olursam, bu;</i>	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Kararsızım	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Materyallerin yetersiz olması nedeniyle zor olacaktır.							
2. Materyallerin eski olması nedeniyle zor olacaktır.							
3. Materyallerin ilgi çekici olmaması nedeniyle zor olacaktır.							
4. Sınıfların kalabalık olması nedeniyle zor olacaktır.							
5. Okulun fiziki şartları uygun olmaması nedeniyle zor olacaktır.							
6. Laboratuvar için gerekli hazırlıklar yapılmadığında zorlaşacaktır.							
7. Gerekli güvenlik tedbirleri alınmadığında zorlaşacaktır.							
8. Öğrenciler gerekli malzemeleri getirmediğinde zor olacaktır.							
9. Okul idaresi gerekli desteği vermediğinde zor olacaktır.							
10. Aileler destek olmadığında zor olacaktır.							
11. Sınava hazırlanan öğrenciler olduğu için zor olacaktır.							
12. Müfredat çok yoğun olduğu için zor olacaktır.							
13. Ders kitaplarındaki deneyler yetersiz olduğundan zor olacaktır.							
14. Bazı deneyler çok vakit alacağından zor olacaktır.							
15. Öğrenciler disiplinsiz davranacağından zor olacaktır.							
16. Öğrenciler yaptıklarının farkında olmadığında zor olacaktır.							

EK-1'in devamı

<i>A11. Öğretmen olduğumda fen bilimleri dersinde öğrencilerime laboratuvar uygulamaları yaptırarak olursam, bu;</i>	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Kararsızım	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Materyaller yeterli olacağından kolay olacaktır.							
2. Materyallerin yeni olmasından kolay olacaktır.							
3. Materyallerin ilgi çekici olması nedeniyle kolay olacaktır.							
4. Sınıfların uygun sayıda olması nedeniyle kolay olacaktır.							
5. Okulun fiziki şartları uygun olması nedeniyle kolay olacaktır.							
6. Laboratuvar için gerekli hazırlıklar yapıldığında kolaylaşacaktır.							
7. Gerekli güvenlik tedbirleri alınabileceği için kolay olacaktır.							
8. Öğrenciler gerekli malzemeleri getirdiğinde kolay olacaktır.							
9. Okul idaresi gerekli desteği verdiğinde kolay olacaktır.							
10. Aileler destek olacağından kolay olacaktır.							
11. Müfredat uygun olduğu için kolay olacaktır.							
12. Ders kitaplarındaki deneyler yeterli olacağından kolay olacaktır.							
13. Deney yapılan sınıflarda fen öğretimi kolaylaşacaktır.							
14. Öğrenciler daha disiplinli davranacağından kolay olacaktır.							
15. Öğrenciler deneyleri seveceğinden kolay olacaktır.							
16. Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenebileceğim için fen öğretimi kolaylaşacaktır.							

EK-2 Öğretmenlere Uygulanan Fen Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Davranış Amaçlarını Belirleme Ölçeği

Sevgili Öğretmenim,

“Fen Laboratuvar Uygulamaları Gerçekleştirme Ölçeği” olarak hazırlanan bu ölçekte bulunan maddeleri dikkatlice okuyarak cevaplamanız çalışma açısından önemlidir. Bu ölçekte amaç sizlerin vereceği cevaplar doğrultusunda Laboratuvar Uygulamalarının gerçekleşmesini etkileyen faktörleri belirlemektir. İlgili bölümlerden her biri birbirinden ayrı ve belirli bir amaca yöneliktir.

Ölçeğimizde hiçbir kişisel bilginiz istenmemiştir.

Anket sorularının bilimsel amacı dışında bir amacı yoktur.

Vereceğiniz samimi cevaplar ve çalışmamıza olan katkılarınızdan dolayı sizlere çok teşekkür ederiz. Saygılarımızla,

Arş. Gör. Mahmut Sami KILIÇ

Branşınız: Fen Bilimleri Öğretmeni

Sınıf Öğretmeni

Cinsiyet: Erkek

Kadın

Kaç Yıldır Görev Yapmaktasınız:

EK-2'nin devamı

Fen Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Davranış Amaçlarını Belirleme Ölçeği

	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
A1. Planlanmış davranış teorisi temel boyutuna yönelik sorular							
Önümüzdeki Öğretim Yılında Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar Uygulamaları yapmayı <u>amaçlıyorum.</u>							
Önümüzdeki Öğretim Yılında Fen Bilimleri dersinde Düz Anlatım Yoluyla ders yapmayı <u>amaçlıyorum.</u>							
Önümüzdeki Öğretim Yılında Fen Bilimleri dersi kapsamında Okul Dışında Etkinlik yapmayı <u>amaçlıyorum.</u>							
Önümüzdeki Öğretim Yılında öğrencilerimin Fen Bilimleri dersi kapsamında Laboratuvar Uygulamaları yapması <u>önemlidir.</u>							
Önümüzdeki Öğretim Yılında öğrencilerimin Fen Bilimleri dersi kapsamında Düz Anlatım Yoluyla ders yapması <u>önemlidir.</u>							
Önümüzdeki Öğretim Yılında öğrencilerimin Fen Bilimleri dersi kapsamında Okul Dışında Etkinlik yapması <u>önemlidir.</u>							
Görüşlerine önem verdiğim kişi ve kurumlar Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar Uygulamaları yapmamı <u>beklerler.</u>							
Görüşlerine önem verdiğim kişi ve kurumlar Fen Bilimleri dersinde Düz Anlatım Yoluyla ders yapmamı <u>beklerler.</u>							

EK-2'nin devamı

Görüşlerine önem verdiğim kişi ve kurumlar Fen Bilimleri dersi kapsamında Okul Dışında Etkinlik yapmamı beklerler.							
Önümüzdeki Öğretim Yılında Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar Uygulamaları yapmam <u>kolay olacaktır.</u>							
Önümüzdeki Öğretim Yılında Fen Bilimleri dersinde Düz Anlatım Yoluyla ders yapmak <u>kolay olacaktır.</u>							
Önümüzdeki Öğretim Yılında Fen Bilimleri dersi kapsamında Okul Dışında Etkinlik yapmak <u>kolay olacaktır.</u>							

A2. Davranış boyutuna yönelik sorular	Hiç	Seyrek	Ara Sıra	Sıkça	Çok Sık
Önceki öğretim yıllarında derslerine girdiğim öğrencilerime Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar Uygulamaları yaptırдым.					
Önceki öğretim yıllarında derslerine girdiğim öğrencilerime Fen Bilimleri dersinde Düz Anlatım Yoluyla ders yaptırдым.					
Önceki öğretim yıllarında derslerine girdiğim öğrencilerime Fen Bilimleri dersinde Okul Dışında Etkinlik yaptırдым.					

EK-2'nin devamı

A3. Önümüzdeki Öğretim Yılında Fen Bilimleri dersinde öğrencilerime Laboratuvar uygulamaları <u>yaptıracak olursam..</u>	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Öğrenciler yaparak yaşayarak öğrenmiş olur.							
2. Öğrencilerde kalıcı öğrenme gerçekleşir.							
3. Öğrenciler derse karşı daha ilgili olurlar.							
4. Öğrenciler konuları daha iyi bir şekilde öğrenirler.							
5. Laboratuvar uygulamaları dersi daha zevkli bir hale getirir.							
6. Öğrenciler görerek öğrenirler.							
7. Öğrenciler gözlem yapabilme fırsatı bulurlar.							

A4. Önümüzdeki Öğretim Yılında Fen Bilimleri dersinde öğrencilerinize Laboratuvar uygulamaları yaptıracak olursanız ortaya çıkması mümkün aşağıdaki sonuçlar <u>sizin için ne derecede önemlidir?</u>	Hiç Önemli Değil	Önemsiz	Biraz Önemsiz	Ne Önemli Ne Önemsiz	Biraz Önemli	Önemli	Çok Önemli
1. Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmeleri							
2. Öğrencilerde kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi							
3. Öğrencilerin derse karşı daha ilgili olması							
4. Öğrencilerin konuları daha iyi bir şekilde öğrenmeleri							
5. Derslerin daha zevkli bir hale gelmesi							
6. Öğrencilerin görerek öğrenmeleri							
7. Öğrencilerin gözlem yapabilme fırsatı bulmaları							

EK-2'nin devamı

A5. Önümüzdeki Öğretim Yılında öğrencilerinize Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar uygulamaları yaptırmanızı hangi kişiler veya kurumlar beklerler?	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Öğretim Üyeleri							
2. Meslektaşlar							
3. Okul İdaresi							
4. MEB							
5. Bilimsel Kuruluşlar							
6. Öğrenciler							
7. Veliler							

A6. Önümüzdeki Öğretim Yılında öğrencilerinize Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar uygulamaları yaptırmanızı bekleyen kişilerin istekleri <u>sizin için ne derecede önemlidir?</u>	Hiç Önemli Değil	Önemsiz	Biraz Önemsiz	Ne Önemli Ne Önemsiz	Biraz Önemli	Önemli	Çok Önemli
1. Öğretim Üyeleri							
2. Meslektaşlar							
3. Okul İdaresi							
4. MEB							
5. Bilimsel Kuruluşlar							
6. Öğrenciler							
7. Veliler							

EK-2'nin devamı

A7. Önümüzdeki Öğretim Yılında Fen Bilimleri dersinde öğrencilerime Laboratuvar uygulamaları yaptırarak olursam, bu;	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Materyallerin yetersiz olması nedeniyle <u>zor</u> olacaktır.							
2. Materyallerin eski olması nedeniyle <u>zor</u> olacaktır.							
3. Materyallerin ilgi çekici olmaması nedeniyle <u>zor</u> olacaktır.							
4. Sınıfların kalabalık olması nedeniyle <u>zor</u> olacaktır.							
5. Okulun fiziki şartları uygun olmaması nedeniyle <u>zor</u> olacaktır.							
6. Laboratuvar için gerekli hazırlıklar yapılmadığında <u>zor</u> olacaktır.							
7. Gerekli güvenlik tedbirleri alınmadığında <u>zor</u> olacaktır.							

A8. Önümüzdeki Öğretim Yılında Fen Bilimleri dersinde öğrencilerime Laboratuvar uygulamaları yaptırarak olursam, bu;	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Materyaller yeterli olduğundan <u>kolay</u> olacaktır.							
2. Materyallerin yeni olmasından <u>kolay</u> olacaktır.							
3. Materyallerin ilgi çekici olması nedeniyle <u>kolay</u> olacaktır.							
4. Sınıfların uygun sayıda olması nedeniyle <u>kolay</u> olacaktır.							
5. Okulun fiziki şartları uygun olması nedeniyle <u>kolay</u> olacaktır.							
6. Laboratuvar için gerekli hazırlıklar yapıldığında <u>kolay</u> olacaktır.							
7. Gerekli güvenlik tedbirleri alındığında <u>kolay</u> olacaktır.							

EK-3 Öğretmen Adaylarına Uygulanan Fen Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Davranış Amaçlarını Belirleme Ölçeği

Sevgili Öğretmen Adayları,

“Fen Laboratuvar Uygulamaları Gerçekleştirme Ölçeği” olarak hazırlanan bu ölçekte bulunan maddeleri lütfen dikkatlice okuyarak cevaplayınız. Bu ölçekte amaç sizlerin vereceği cevaplar doğrultusunda Laboratuvar Uygulamalarının gerçekleşmesini etkileyen faktörleri belirlemektir. İlgili bölümlerden her biri birbirinden ayrı ve belirli bir amaca yöneliktir.

Ölçeğimizde hiçbir kişisel bilginiz istenmemiştir.

Anket sorularının bilimsel amacı dışında bir amacı yoktur.

Vereceğiniz samimi cevaplar ve çalışmamıza olan katkılarınızdan dolayı sizlere çok teşekkür ederiz. Saygılarımızla,

Arş. Gör. Mahmut Sami KILIÇ

Branşınız: Fen Bilimleri Öğretmeni

Sınıf Öğretmeni

Cinsiyet: Erkek

Kadın

Üniversiteniz:

Sınıfınız: 1 2 3 4

EK-3'ün devamı

Fen Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Davranış Amaçlarını Belirleme Ölçeği

	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Ne katılıyorum Ne Katılmıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
A1. Planlanmış davranış teorisi temel boyutuna yönelik sorular							
Öğretmen olduğumda Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar Uygulamaları yapmayı amaçlıyorum.							
Öğretmen olduğumda Fen Bilimleri dersinde Düz Anlatım Yoluyla ders yapmayı amaçlıyorum.							
Öğretmen olduğumda Fen Bilimleri dersi kapsamında Okul Dışında Etkinlik yapmayı amaçlıyorum.							
Öğretmen olduğumda öğrencilerimin Fen Bilimleri dersi kapsamında Laboratuvar Uygulamaları yapması önemlidir.							
Öğretmen olduğumda öğrencilerimin Fen Bilimleri dersi kapsamında Düz Anlatım Yoluyla ders yapması önemlidir.							
Öğretmen olduğumda öğrencilerimin Fen Bilimleri dersi kapsamında Okul Dışında Etkinlik yapması önemlidir.							
Görüşlerine önem verdiğim kişi ve kurumlar Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar Uygulamaları yapmamı beklerler.							
Görüşlerine önem verdiğim kişi ve kurumlar Fen Bilimleri dersinde Düz Anlatım Yoluyla ders yapmamı beklerler.							
Görüşlerine önem verdiğim kişi ve kurumlar Fen Bilimleri dersi kapsamında Okul Dışında Etkinlik yapmamı beklerler.							

EK-3'ün devamı

Öğretmenlik yaptığım sürece Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar Uygulamaları yapmam <u>kolay olacaktır.</u>							
Öğretmenlik yaptığım sürece Fen Bilimleri dersinde Düz Anlatım Yoluyla ders yapmak <u>kolay olacaktır.</u>							
Öğretmenlik yaptığım sürece Fen Bilimleri dersi kapsamında Okul Dışında Etkinlik yapmak <u>kolay olacaktır.</u>							

A2. Davranış boyutuna yönelik sorular	Hiç	Seyrek	Ara Sıra	Sıkça	Çok Sık
Öğrenciliğim zamanında Fen Bilimleri dersi öğretmenlerim Laboratuvar Uygulamaları yaptırdı.					
Öğrenciliğim zamanında Fen Bilimleri dersi öğretmenlerim Düz Anlatım Yoluyla ders yaptırdı.					
Öğrenciliğim zamanında Fen Bilimleri dersi öğretmenlerim Okul Dışında Etkinlik yaptırdı.					

EK-3'ün devamı

A3. Öğretmen olduğumda Fen Bilimleri dersinde öğrencilerime Laboratuvar uygulamaları <u>yaptıracak olursam..</u>	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Öğrenciler yaparak yaşayarak öğrenmiş olur.							
2. Öğrencilerde kalıcı öğrenme gerçekleşir.							
3. Öğrenciler derse karşı daha ilgili olurlar.							
4. Öğrenciler konuları daha iyi bir şekilde öğrenirler.							
5. Laboratuvar uygulamaları dersi daha zevkli bir hale getirir.							
6. Öğrenciler görerek öğrenirler.							
7. Öğrenciler gözlem yapabilme fırsatı bulurlar.							

A4. Öğretmen olduğunuz Fen Bilimleri dersinde öğrencilerinize Laboratuvar uygulamaları yaptıracak olursanız ortaya çıkması mümkün aşağıdaki sonuçlar <u>sizin için ne derecede önemlidir?</u>	Hiç Önemli Değil	Önemsiz	Biraz Önemsiz	Ne Önemli Ne Önemsiz	Biraz Önemli	Önemli	Çok Önemli
1. Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmeleri							
2. Öğrencilerde kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi							
3. Öğrencilerin derse karşı daha ilgili olması							
4. Öğrencilerin konuları daha iyi bir şekilde öğrenmeleri							
5. Derslerin daha zevkli bir hale gelmesi							
6. Öğrencilerin görerek öğrenmeleri							
7. Öğrencilerin gözlem yapabilme fırsatı bulmaları							

EK-3'ün devamı

A5. Öğretmen olduğunuzda öğrencilerinize Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar uygulamaları yaptırmanızı <u>hangi kişiler veya kurumlar beklerler?</u>	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Öğretim Üyeleri							
2. Meslektaşlar							
3. Okul İdaresi							
4. MEB							
5. Bilimsel Kuruluşlar							
6. Öğrenciler							
7. Veliler							

A6. Öğretmen olduğunuzda öğrencilerinize Fen Bilimleri dersinde Laboratuvar uygulamaları yaptırmanızı bekleyen kişilerin istekleri <u>sizin için ne derecede önemlidir?</u>	Hiç Önemli Değil	Önemsiz	Biraz Önemsiz	Ne Önemli Ne Önemsiz	Biraz Önemli	Önemli	Çok Önemli
1. Öğretim Üyeleri							
2. Meslektaşlar							
3. Okul İdaresi							
4. MEB							
5. Bilimsel Kuruluşlar							
6. Öğrenciler							
7. Veliler							

EK-3'ün devamı

<i>A7. Öğretmen olduğumda Fen Bilimleri dersinde öğrencilerime Laboratuvar uygulamaları yaptırarak olursam, bu;</i>	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Materyallerin yetersiz olması nedeniyle <u>zor</u> olacaktır.							
2. Materyallerin eski olması nedeniyle <u>zor</u> olacaktır.							
3. Materyallerin ilgi çekici olmaması nedeniyle <u>zor</u> olacaktır.							
4. Sınıfların kalabalık olması nedeniyle <u>zor</u> olacaktır.							
5. Okulun fiziki şartları uygun olmaması nedeniyle <u>zor</u> olacaktır.							
6. Laboratuvar için gerekli hazırlıklar yapılmadığında <u>zor</u> olacaktır.							
7. Gerekli güvenlik tedbirleri alınmadığında <u>zor</u> olacaktır.							

<i>A8. Öğretmen olduğumda Fen Bilimleri dersinde öğrencilerime Laboratuvar uygulamaları yaptırarak olursam, bu;</i>	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1. Materyaller yeterli olduğundan <u>kolay</u> olacaktır.							
2. Materyallerin yeni olmasından <u>kolay</u> olacaktır.							
3. Materyallerin ilgi çekici olması nedeniyle <u>kolay</u> olacaktır.							
4. Sınıfların uygun sayıda olması nedeniyle <u>kolay</u> olacaktır.							
5. Okulun fiziki şartları uygun olması nedeniyle <u>kolay</u> olacaktır.							
6. Laboratuvar için gerekli hazırlıklar yapıldığında <u>kolay</u> olacaktır.							
7. Gerekli güvenlik tedbirleri alındığında <u>kolay</u> olacaktır.							

EK-4 Yarı Yapılandırılmış Görüşme Soruları

1. Bu eğitim-öğretim yılında fen bilimleri dersi kapsamında öğrencilere laboratuvar uygulamaları yapmayı düşünüyor musunuz? Düşünüyorsa iseniz bunu yapmanızın nedenleri nelerdir?
2. Bu eğitim-öğretim yılında hangi kurum, kuruluşlar ve kimler sizden fen bilimleri dersi kapsamında öğrencilere laboratuvar uygulamaları yapmanızı beklemektedir?
3. Bu eğitim-öğretim yılında fen bilimleri dersi kapsamında öğrencilere laboratuvar uygulamaları yapmanız durumunda karşılaşılabileceğiniz zorluklar ve kolaylıklar nelerdir? Hangi durumlar, şartlar sizi nasıl etkilemektedir?