

(23631) Fen Eğitiminde Motivasyon Ölçeği, Geçerlik Güvenirlilik Çalışması.

OSMAN İŞİN¹, HAKAN AKÇAY²

¹ MEB BİTLİS ADNAN MENDERES ORTAOKULU

² YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

isikosman1987@gmail.com

Bu araştırma Glynn, Brickman, Armstrong ve Taasobshirazi tarafından 2011 yılında geliştirilen “Fen Motivasyon 2” ölçeğinin Türkçe’ye uyarlanıp geçerlilik ve güvenirlilik çalışmalarının yapılması amacıyla yapılmıştır. 2011 yılında bazı değişiklikler yapılarak yeniden geliştirilen bu ölçek, öğrencilerin motivasyon türlerini ve fen eğitimine yönelik motivasyonlarının sınıf düzeyi, cinsiyet, anne öğrenim düzeyi, baba öğrenim düzeyi faktörlerine göre nasıl değiştiğini araştırmayı amaçlamaktadır. “Fen Motivasyon 2” ölçeği dil uzmanları tarafından Türkçe’ye çevrilmiş ve dilsel eşdeğerlik sınaması yapılmıştır. Pilot uygulama olarak 50 tane ortaokul öğrencisine uygulandıktan sonra ölçeğin Türkçe formuna son hali verilmiştir. Bitlis il merkezinde bulunan 5 ortaokulda öğrenim görmekte olan 5,6,7 ve 8. Sınıf seviyesinde 600 tane öğrenciye ölçek uygulanmıştır. Elde edilen verilerin analizinde ölçeğin yapı geçerliliğini incelemek için açımlayıcı faktör analizi yapılmış güvenirliliğini incelemek için ise Cronbach Alfa katsayısı hesaplanmıştır. Geçerlilik ve güvenirlilik incelenmesi çalışmasında SPSS 22 programından yararlanılmıştır. Çalışmanın sonuçlarına göre “Fen Motivasyon 2” ölçeği 5 alt faktörden (içsel motivasyon, kariyer motivasyonu, öz kararlılık, öz yeterlilik, not motivasyonu) oluşmaktadır. 25 maddeden oluşan ölçeğin iç tutarlılık katsayısı. 80 ile .87 arasında değişmekte, madde toplam korelasyon değerleri ise .60 ile .81 arasındadır. Elde edilen bu sonuçlara göre “Fen Motivasyon 2” ölçeği ortaokul öğrencilerinin motivasyon türlerini belirlemede geçerli ve güvenilir bir kaynak olarak kullanılabilir. Ayrıca bu çalışma sayesinde öğrencilerin cinsiyet, sınıf seviyesi, anne baba öğrenim düzeyi gibi faktörlerine göre motivasyonlarının nasıl değiştiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler : Fen Motivasyon Ölçeği 2, geçerlilik, güvenirlilik, açımlayıcı faktör analizi