Facebook'un Öğretmen Nitelikleri Üzerindeki Etki Ölçeği (FESTQ)

Bu ölçeğin amacı, Facebook kullanımının öğretmen nitelikleri üzerindeki etkisini belirlemektir. Ölçekte kırk (40) madde yer almaktadır. Her bir madde için yapacağınız işaretleme "**Kesinlikle Katılmıyorum**" seçeneğinden "**Kesinlikle Katılıyorum**" seçeneğine doğru altı (6) aralıktan oluşmaktadır. Her bir madde için kendi durumunuzu en iyi ifade eden tek bir seçimi işaretleyiniz. Örnek işaretleme: ☒

		Kesinlikle Katılmıyorum					**Kesinlikle Katılıyorum**
1	Facebook' da paylaşılan uygun içerikli bir canlandırma (animasyon) ders/derslerime katkı sağlar.						
2	Facebook' da paylaşılan uygun içerikli bir özlü söz ders/derslerime katkı sağlar.						
3	Facebook' da paylaşılan uygun içerikli bir haber ders/derslerime katkı sağlar.						
4	Facebook' da paylaşılan uygun içerikli bir fıkra ders/derslerime katkı sağlar.						
5	Facebook' da paylaşılan uygun içerikli bir resim ya da fotoğraf ders/derslerime katkı sağlar.						
6	Facebook' da paylaşılan uygun içerikli bir karikatür ders/derslerime katkı sağlar.						
7	Facebook' da paylaşılan uygun içerikli bir şekil ya da grafik ders/derslerime katkı sağlar.						
8	Facebook'taki uygun içerikli paylaşımlar, öğrencilere dersin kazanımlarını açıklamama katkı sağlar.						
9	Facebook'taki uygun içerikli paylaşımlar, öğrencilerimin önbilgilerini ortaya çıkarmama katkı sağlar.						
10	Facebook'taki uygun içerikli paylaşımlar, bilgisayarla destekli öğretim (BDÖ) yapmama katkı sağlar.						
11	Facebook, toplumdaki siyasal değişimlerle ilgili bilgi sahibi olmamı sağlar.						
12	Facebook, toplumdaki ekonomik değişimlerle ilgili bilgi sahibi olmamı sağlar.						
13	Facebook, manevi değerlerle ilgili farkındalık kazanmamı sağlar.						
14	Facebook, doğa/çevre konularında bilgi sahibi olmamı sağlar.						
15	Facebook, teknolojik değişimlerle ilgili bilgi sahibi olmamı sağlar.						
16	Facebook, kültürel değerlerle ilgili farkındalık kazanmamı sağlar.						
17	Facebook, kültürel etkinliklerle ilgili bilgi sahibi olmamı sağlar.						
18	Facebook, sanatsal konularda bilgi sahibi olmamı sağlar.						
19	Facebook, konu alanım dışındaki alanlarda yaşanan değişimlerle ilgili bilgi sahibi olmamı sağlar.						
20	Facebook, öğrencilerime yönelik saygımı artırır.						

Facebook'un Öğretmen Nitelikleri Üzerindeki Etki Ölçeği (FESTQ)

Bu ölçeğin amacı, Facebook kullanımının öğretmen nitelikleri üzerindeki etkisini belirlemektir. Ölçekte kırk (40) madde yer almaktadır. Her bir madde için yapacağınız işaretleme "**Kesinlikle Katılmıyorum**" seçeneğinden "**Kesinlikle Katılıyorum**" seçeneğine doğru altı (6) aralıktan oluşmaktadır. Her bir madde için kendi durumunuzu en iyi ifade eden tek bir seçimi işaretleyiniz. Örnek işaretleme: ☒

		Kesinlikle Katılmıyorum					**Kesinlikle Katılıyorum**
21	Facebook, öğrencilerime yönelik sevgimi artırır.						
22	Facebook, öğrencilerime demokratik davranmama katkı sağlar.						
23	Facebook, öğrencilerime anlayışlı olmama katkı sağlar.						
24	Facebook, öğrencilerime yönelik fedakârlığıma katkı sağlar.						
25	Facebook, mesleğime yönelik istekliliğime (motivasyonuma) katkı sağlar.						
26	Facebook, mesleğime yönelik gönül bağıma katkı sağlar.						
27	Facebook, mesleğime yönelik saygıma katkı sağlar.						
28	Facebook, öğrencilerimin duygusal özelliklerini tanımamı sağlar.						
29	Facebook, öğrencilerimin akıl yürütme biçimlerini tanımamı sağlar.						
30	Facebook, öğrencilerimin ilgi alanlarını tanımamı sağlar.						
31	Facebook, öğrencilerimin yeteneklerini tanımamı sağlar.						
32	Facebook, öğrencilerimin zekâ alanlarını tanımamı sağlar.						
33	Facebook'taki uygun içerikli paylaşımlar, sözlü sınav sorusu hazırlamama katkı sağlar.						
34	Facebook'taki uygun içerikli paylaşımlar, boşluk doldurma türü soru hazırlamama katkı sağlar.						
35	Facebook'taki uygun içerikli paylaşımlar, çoktan seçmeli sınav sorusu hazırlamama katkı sağlar.						
36	Facebook, öğrencilerime proje konusu belirlememe katkı sağlar.						
37	Facebook, konu alanımla ilgili bilişsel yeterliliklerim hakkında öz-değerlendirme yapmamı sağlar.						
38	Facebook, konu alanımla ilgili psiko-motor yeterliliklerim hakkında öz-değerlendirme yapmamı sağlar.						
39	Facebook, yürütmekte olduğum öğretim programıyla ilgili bilgilerimi geliştirmemi sağlar.						
40	Facebook, konu alanımla ilgili teknolojik yenilikleri takip etmemi sağlar.						

ÖLÇEĞİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİ

FESTQ [Facebook Effect Scale on Teacher Quality] ölçeği, bir öğretmenin Facebook aracılığıyla yaşadığı sosyal medya deneyimlerinin onun profesyonel [Bireysel ve Mesleki] nitelikleri üzerindeki etkisini ölçen bir araçtır. FESTQ ölçeği altı dereceli 40 maddeden oluşmaktadır. Maddeler "Kesinlikle Katılmıyorum" ifadesinden "Kesinlikle Katılıyorum" ifadesine doğru sıralanmıştır. Her bir madde için 1'den 6'ya doğru puanlama yapılır. Ölçekten alınabilecek en yüksek puan 240, en düşük puan ise 40'tır. FESTQ altı (6) alt faktörden oluşmaktadır. Açıklananı toplam varyans değeri 76.70 olarak hesaplanmıştır. Ölçeğin açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizleri Türkiye genelindeki okullarda 19 farklı branşta görev yapan ve aktif olarak Facebook kullanan 556 öğretmenden toplanan veriler üzerinden yapılmıştır. Bu faktörlere ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Faktör Adı [Factor Title]	**Madde Numaraları [Item Numbers]**	**Madde Yük Sınırları [Limits of Items' Loads]**	**Güvenirlik [Reliability – Alpha Scores]**	**Açıklanan Varyans (%) [Variance Explained (%)]**
Öğretimsel-İşlevsel Bilgi [IK-ICA]	1-10	.664 - .861	.977	9.11
Genel Kültür Bilgisi [GCK]	11-19	.660 - .795	.948	16.45
Bireysel Nitelikler [IC]	20-28	.702 - .832	.935	20.29
Öğretim Amaçlı Öğrenciyi Tanıma [IK-RSC]	28-32	.730 - .858	.962	10.17
Ölçme Değerlendirme [IK-PAT]	33-36	.784 - .869	.968	6.45
Özel Konu Alanı Bilgisi [SCAK]	37-40	.601 - .753	.928	14.23

Fit İndeks Değerleri [Fit Indexes]

X^2 / df = 3.22; RMSA = .063; SRMR = .054; AGFI = .87; NFI = .92; CFI = .94

Kaynak [Reference]

Efendioğlu, A. Education Tech Research Dev (2018). https://doi.org/10.1007/s11423-018-9586-x