

UBAK

(11-14 Temmuz 2019, Bandırma, Türkiye)

Erken Çocukluk Dönemi Liderlik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Ayşenur Duran
Prof.Dr. Rengin Zembat

ÖZ: Bu araştırmada, 48-66 ay arası çocukların liderlik özelliklerini ölçmeye yönelik kullanılacak geçerli ve güvenilir bir ölçme aracının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya İstanbul İli'nde okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden, yaşları 48-66 aylar arasında olan toplam 514 çocuk katılmıştır. 48-66 aylık çocukların liderlik özelliklerini belirlemek için geliştirilen ölçek, örneklem grubunda yer alan çocukların öğretmenleri tarafından değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler ile ölçeğin geçerlik ve güvenilirlik analizleri yapılmıştır. Açıklayıcı faktör analizi sonuçlarına göre, ölçeğin tek boyuttan ve 48 maddeden oluştuğu kabul edilmiştir. Açıklanan toplam varyansın %78.54 olduğu ve ölçeğin madde faktör yüklerinin ise .54 ile .85 arasında değiştiği saptanmıştır. Ölçeğin, 0.99 iç tutarlılık (Cronbach's Alpha) değerine sahip olduğu bulunmuştur. Elde edilen sonuçlar, "Erken Çocukluk Dönemi Liderlik Ölçeği" olarak adlandırılan ölçeğin, geçerli ve güvenilir bir ölçek olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Erken Çocukluk Dönemi, Liderlik Ölçeği

Development of Early Childhood Leadership Scale: Reliability and Validity Study

Abstract: The purpose of this study is to develop a valid and reliable scale that could be used to measure the level of leadership qualities of preschoolers aged 48-66 months. In total 514 children, who are 48-66 months year old and attend preschools in Istanbul, participated the study. The scale, developed to determine the level of leadership qualities of 48-66 month olds preschoolers, was evaluated by their preschool teachers. The collected data was used to analyze the validity and reliability of the scale. According to the findings of the exploratory factor analysis, it was accepted the scale consisted of one factor and 48 items. The explained total variance was found to be 78.54% and the factor loadings of the scale were found to be changing between .54 and .85. The internal consistency (Cronbach's Alpha)

UBAK

(11-14 Temmuz 2019, Bandırma, Türkiye)

value of the total scale was found as 0.99. The findings indicated that the scale, named as "Early Childhood Leadership Scale" is a valid and reliable scale.

Keywords: Leadership, Early Childhood, Leadership Scale

Farklı Sınıf Düzeylerindeki Öğrencilerin Newton'un Hareket Yasaları ile İlgili Fikirleri

**Dr. Öğretim Üyesi Vahide Nilay Kırtak Ad
Seda Sönmez**

ÖZ: Bu çalışmanın amacı farklı sınıf düzeylerinde (9., 10., 11 ve 12.sınıf) öğrenim gören öğrencilerin Newton'un Hareket Yasaları ile ilgili fikirlerini ortaya çıkarmaktır. Bu sebeple Balıkesir ilinde bulunan bir lisede okumakta olan 100 lise öğrencisine Atasoy ve Akdeniz (2007) tarafından geliştirilen 20 maddeden oluşan açıklamalı ve çoktan seçmeli bir test uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen nicel verilerin analizi SPSS 25 programı yardımı ile yapılmıştır. Verilere ait ortalama, frekans ve gruplar arası karşılaştırma analizleri yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerin sorunun açıklama kısmında verdikleri yanıtlardan elde edilen nitel veriler, içerik analizi yöntemi ile hazırlanan rubriklere göre analiz edilmiştir. Araştırmada elde edilen sonuçlar doğrultusunda 9.sınıf ile 11. sınıf ve 10.sınıf ile 11.sınıf düzeyleri arasında anlamlı fark olduğu görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin sorulara verdikleri açıklamalar incelendiğinde çeşitli kavram yanılgılarının (sürtünmeli yüzeyde cisim durur; etki ve tepki kuvvetleri ağırlığa bağlıdır; eğer bir nesne hareket ediyorsa hareket yönünde ona etki eden daima bir kuvvet vardır; iki nesne çarpıştıklarında hareketli olan nesne duran nesneye daha büyük bir kuvvet uygular gibi) olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Newton'un Hareket Yasaları, Kavram Yanılgısı, Farklı Sınıf Düzeyi

Different Grade Level Students' Opinions About Newton Laws of Motion

Abstract: The aim of this study is to investigate different grade level (9th, 10th, 11th and 12th grades) students' opinions about Newton Laws of Motion. For this aim, an open and multiple choice test consisting of 20 items developed by Atasoy and Akdeniz (2007) was applied to 100 high school students who were studying in a high school in Balıkesir. The analysis of the quantitative data obtained from the study was done with the help of SPSS 25 program. The mean, frequency and intergroup comparisons of the data were analyzed. In addition, the qualitative data