**ENGELLİ BİREYLERDE SPORA KATILIM MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ (ESKMÖ) GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**

Tekkurşun-Demir, G., İlhan, L. E., Esentürk,. O. ve Kan, A. (2018). Engelli Bireylerde Spora Katılım Motivasyonu Ölçeği (Eskmö): Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması, Spormetre, 16 (1), 91-102: 091-102 DOI: 10.1501/Sporm\_0000000347.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Kısmen Katılıyorum** | **Orta Düzeyde Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| 1. Spor, yetersizliklerimi en aza indirir. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2.Spor özgür hissettirir. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3.Spor zorluklarla mücadele edebilme özelliği kazandırır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4.Spor kendi sınırımı bilmemi sağlar. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5.Spor sayesinde engelimle başa çıkabilirim. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 6.Sporda kazanmak bana haz verir. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7.Yeteneklerimi keşfetmek bana mutluluk verir. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8.Spor kişisel gelişimimi arttırır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 9.Sporun fiziksel gelişimime olumlu etkisi olduğunu düşünürüm. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 10.Spor dayanıklılığımı arttırır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 11.Spor kas kütlemi arttırır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 12.Spor yapınca kendimi iyi hissederim. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 13.Engelli arkadaşlarıma örnek olmak için spor yaparım. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 14.Sporun bana statü kazandırdığına inanırım. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 15.Medyadaki sportif başarı hikâyelerine özenirim. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 16.Spor benim için sosyal güvence aracıdır. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 17.Yeteneklerimi başkalarına göstermek hoşuma gider. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| *18.Spora zaman ve efor harcıyorum ama buna değer mi bilmiyorum.* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| *19.Sporun bana ne kazandırdığından emin değilim.* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| *20.Sporcuyum ama spor yapmak bana göre değil.* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| *21.Sporcuyum ama elimde olsa spor yapmam.* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| *22.Branşımda ne kadar ilerleyebileceğim ile ilgili bir fikrim yok.* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

\*p<,05

*\*İtalik yazılan maddeler ölçekteki olumsuz ifadelerdir.*

Birinci faktör “İçsel Motivasyon” adı altında ilk 12, ikinci faktör “Dışsal Motivasyon” 5, üçüncü faktör ise “Motivasyonsuzluk” adı altında son 5 maddeyi içermektedir. Motivasyonsuzluk faktörü ters maddelerden oluşmaktadır.

Bireyler, fiziksel, sosyal, ruhsal ve zihinsel farklılıklarıyla toplumsal bir yaşamın üyeleri olarak hayatlarını sürdürürler. Bireyin yetersizlikten etkilenmesi ve bu yetersizliğin derecesine bağlı olarak hareket kısıtlılığı yada duyusal kayıpların yarattığı eksiklik onu toplumun diğer bireylerinden farklı kılabilir. Toplum içerisinde, farklılıklara bakış açısı, sunulan fırsatlar, eğitsel ve sosyal politikalar bireylerin potansiyellerini geliştirmeleri bakımından oldukça önemlidir (Tekkurşun Demir ve ark., 2018).

Engel, bir bireyin günlük hayata uyumunu olumsuz yönde etkileyen bir dezavantajdır. Uyum ise sosyal rollerin gereğinin ne ölçüde yapılabildiği ile ilgilidir. Bireyin sosyal rollerini gerçekleştirmesine yardımcı olan etkili mekanizmalarından biri de spordur (Tekkurşun Demir ve ark., 2018).

Sporun normal gelişim gösteren bireyler üzerinde yaptığı olumlu etkilerin tümünü ve hatta daha fazlasını engelli bireyler üzerinde de gözlemlemek mümkündür. Her spor etkinliği engelliler için en başta toplumsal bir deneyimdir. Bunun yanında spor doğal ortamı içinde bulunan tüm bireyleri farklı şekillerde etkilemekte ve tüm gelişim boyutlarını desteklemektedir (Tekkurşun Demir ve ark., 2018).