**Eğitsel Bir Çevrimiçi Öğrenme Ortamı Olan Moodle DYBS'nin Değerlendirilmesine İlişkin Öğrenci Görüşleri Ölçeği**

|  |
| --- |
| **Madde ve Faktörler** |
| **Boyut I: Kullanışlılık** |
| Moodle DYBS'yi (ders yönetimi bilgi sistemi) kullanarak online (çevrimiçi) ortamlarda Temel Matematik ders içeriğine kolaylıkla erişebilmekteyim |
| Moodle DYBS'yi kullanarak online (çevrimiçi) ortamlarda Temel Matematik ders sunu materyallerine kolaylıkla erişebilmekteyim  |
| Moodle DYBS'yi kullanmakta zorluk yaşamamaktayım |
| Moodle DYBS sayfası hızlı çalışıyor |
| Moodle DYBS sayfasındaki bağlantılar düzgün çalışıyor |
| Moodle DYBS sayfası güvenlidir |
| **Boyut II: Etkililik** |
| Moodle DYBS etkili ve ilgi çekicidir |
| Moodle DYBS aracılığı ile online (çevrimiçi) ortamlarda Temel Matematik dersine yönelik videolardan yararlanarak konuların daha etkili anlaşıldığını düşünmekteyim |
| Moodle DYBS aracılığı ile online (çevrimiçi) ortamlarda Temel Matematik dersine yönelik yazılı dokümanlardan yararlanarak konuların daha etkili anlaşıldığını düşünmekteyim |
| Moodle DYBS verimlilik araçları kapsamında yer alan takvim-süreç izlemeden öğrenme-öğretme süreci boyunca etkin bir şekilde yararlanılabilir |
| Moodle DYBS verimlilik araçları kapsamında yer alan kurs içinde aramadan öğrenme-öğretme süreci boyunca etkin bir şekilde yararlanılabilir |
| Moodle DYBS verimlilik araçları kapsamında yer alan çevrimdışı çalışmadan öğrenme-öğretme süreci boyunca etkin bir şekilde yararlanılabilir |
| Moodle DYBS verimlilik araçları kapsamında yer alan yönlendirme ve yardımdan öğrenme-öğretme süreci boyunca etkin bir şekilde yararlanılabilir |
| Moodle DYBS ile yapılan uzaktan öğretimin geleneksel sınıf öğretiminden daha etkili olduğunu düşünmekteyim |
| Moodle DYBS yardımıyla online (çevrimiçi) ortamlarda sınıf ortamında verilen eğitimden daha fazlasını öğrenmekteyim |
| **Boyut III: İletişim ve Geri Bildirim**  |
| Forum platformundan yararlanarak öğretim elemanlarıyla kolaylıkla iletişime geçebilmekteyim |
| Forum platformundan yararlanarak üyelerle (dersi alan diğer öğrenciler) kolaylıkla iletişime geçebilmekteyim |
| Ders kapsamında gerek öğretim elemanlarıyla gerekse diğer üyelerle kurduğum iletişimlerde fikir ve görüşlerimi açıkça dile getirebilmekteyim |
| BigBlueButon platformundan yararlanarak ders kapsamındaki sorularıma dair öğretim elemanlarıyla online (çevrimiçi) kurduğum iletişimlerde yeterli geri bildirimleri alabilmekteyim |
| **BOYUT IV : İçerik** |
| Moodle DYBS sayfasındaki Temel Matematik ders tasarımını beğendim |
| Moodle DYBS'de kullanılan görsel öğeler derse olan ilgimi arttırmaktadır |
| Moodle DYBS ile online (çevrimiçi) ortamlarda Temel Matematik dersine yönelik hazırlanan videolardaki gerçek yaşam örnekleri konuları daha iyi anlamama fırsat vermektedir |
| Moodle DYBS ile online (çevrimiçi) ortamlarda Temel Matematik dersine yönelik hazırlanan videolardaki içeriğin konular kapsamındaki hedeflerle tutarlı olduğunu düşünmekteyim |
| Moodle DYBS ile online (çevrimiçi) ortamlarda Temel Matematik dersine yönelik hazırlanan videolardaki içeriği doğru ve güncel bulmaktayım |
| **BOYUT V : Yeterlik** |
| Online (çevrimiçi) ortamlarda verilen Temel Matematik eğitimi sırasında Moodle DYBS hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olduğumu düşünmekteyim |
| Bir öğrenci olarak online (çevrimiçi) ortamlarda Moodle DYBS ile tek başıma tüm derslerime sorunsuz bir şekilde katılabileceğimi düşünmekteyim |
| Online (çevrimiçi) ortamlarda verilen Temel Matematik dersini Moodle DYBS üzerinden almak isterim |
| Online (çevrimiçi) ortamlarda verilen tüm dersleri Moodle DYBS üzerinden almak isterim |
| **BOYUT VI : Motivasyon**  |
| Temel Matematik dersini Moodle DYBS ile online (çevrimiçi) ortamlarda almam derse karşı olan motivasyonumu arttırmaktadır |
| Moodle DYBS'yi kullanmaktan keyif almaktayım |
| Moodle DYBS'yi kullanmak kendime olan güvenimi arttırmaktadır |
| Moodle DYBS ile online (çevrimiçi) ortamlarda, öğrenimi zamandan ve mekandan bağımsız olarak gerçekleştirmek kendi öğrenme hızında çalışabilmeye teşvik etmektedir |
| Sınıf ortamında sormaktan çekindiğim soruları Moodle DYBS ile online (çevrimiçi) ortamlarda sorma imkanı bulabilmem derse karşı olan cesaretimi arttırmaktadır |
| Temel Matematik dersi kapsamında Moodle DYBS'deki öğrenme etkinlikleriyle başarıya motive olmaktayım |
| **Genel Ortalama**  |