



September
1-3, 2014

YICER: YILDIZ International Conference on Educational Research
and Social Studies (Istanbul)

YICER: YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies

Düşünsel (Manevi) İyi Olma Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması ve Psikometrik Özellikleri

Dr. Hakan Sarıçam

Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, hakansaricam@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Daaleman ve Frey (2004) tarafından geliştirilen Düşünsel İyi Olma Ölçeğini Türk kültürüne adapte etmek ve ölçeğin psikometrik özelliklerini incelemektir. Bu amaç doğrultusunda ölçeğin psikometrik özelliklerinin incelenmesi, dilsel eşdeğerlik ile başlanmış; daha sonra yapı geçerliği, ölçüt geçerliği, iç tutarlık güvenilirlik ve test tekrar test güvenilirliği ile devam edilmiş ve madde analizleri ile sonlandırılmıştır. Çalışmanın katılımcılarını iki farklı fakülteden 424 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Ölçüt geçerliği için Öznel Mutluluk Ölçeği (Doğan ve Totan, 2013) kullanılmıştır. 187 öğrenciden elde edilen verilere uygulanan AFA sonucu 12 madde orijinal formula paralel şekilde 2 alt boyutta (öz-yeterlik, hayat şeması) toplanmıştır. Daha sonra 237 öğrenciden elde edilen verilere uygulanan DFA sonucu uyum iyiliği puanları ($\chi^2/sd=1.41$, RMSEA=0.039, AGFI=.96, CFI=.95, GFI=.96, IFI=.93, NFI=.94, SRMR=0.048) olarak bulunmuştur. Ölçüt bağıntılı geçerlik çalışmasında ise öznel mutluluk ile düşünsel (manevi) iyi olma arasındaki ilişki katsayısı $r= .55$ olarak hesaplanmıştır. Cronbach alfa iç tutarlık güvenilirlik katsayısı öz-yeterlik alt boyutu için .88, yaşam planı alt boyutu için .86; 22 gün aradan sonra yapılan ölçümle birlikte test-tekrar test katsayısı ise öz-yeterlik alt boyutu için .65, yaşam planı alt boyutu için .61 çıkmıştır. Bu bulgulara dayanarak ölçeğin farklı disiplinlerde düşünsel iyi olma düzeyini belirlemeye yönelik kullanılabilir ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Düşünsel iyi olma, ölçek, geçerlik, güvenilirlik