Ölçeğin Adı: Dil Doğruluğu Holistik Ölçeği

Ölçek Çeşidi: Uyarlama

Kategori: Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme / Türkçe Eğitimi

Kaynak Türü: Tez

Kaynak / Referans: Atasoy, Arzu (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Akıcı Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi. Mustafa Kemal Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hatay.

Yazarlar: Arzu ATASOY

Yıl: 2015.

İletişim: arzuatasoy2014@outlook.com

Ölçülen Özellikler: Yazım. Noktalama. Gramer.

Örnek Maddeler ve Madde Sayıları:

**0** Bu puan sadece öğrenci etkinliğe katılmadığı zaman kullanılır.

**1** Öğrenci değerlendirilebilecek bir yazı dizisi oluşturmamıştır.

**2** Okuyucu kelime, yazım, noktalama veya gramerin düzenlenişine dair bir belirti

göremez.

**3** Okuyucu kelime, yazım, noktalama veya gramerde bariz yetersizlikler görür.

**4** Okuyucu kelime, yazım, noktalama ve gramerin düzenlenişinde yetersizlik görür.

**5** Okuyucu kelime, yazım, noktalama veya gramerde sık sık hata görür.

**6** Okuyucu kelime, yazım, noktalama veya gramerde nadiren hata görür.

**7** Okuyucu kelime, yazım, noktalama veya gramerde nadiren hata görür fakat bu hatalar

problem oluşturmaz.

**8** Okuyucu kayda değer kelime, yazım, noktalama veya gramer hatası görmez.

**9** Okuyucu kelime, yazım, noktalama veya gramer hatası görmez.

Derecelendirme: 0-9

Ölçeğin Puanlaması: Ölçekten alınabilecek puan 0-9 arasında değişmektedir.

Güvenirlik:

Ölçeğin güvenilirliğini test etmek amacıyla kodlayıcılar arası güvenirlik katsayısı esas alınmıştır. Bu amaçla 30 metin iki kodlayıcı tarafından birbirinden bağımsız bir şekilde değerlendirilmiştir. Sonuçlar üzerinde yapılan Pearson Korelasyon Analizinde kodlayıcılar arası güvenirlik katsayısı r=0.877 (p<.01) olarak belirlenmiştir.

Ölçeğin Adı: Düşüncelerin Düzenlenişi Puanlama Anahtarı

Ölçek Çeşidi: Geliştirme

Kategori: Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme / Türkçe Eğitimi

Kaynak Türü: Tez

Kaynak / Referans: Atasoy, Arzu (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Akıcı Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi. Mustafa Kemal Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hatay.

Yazarlar: Arzu ATASOY

Yıl: 2015.

İletişim: arzuatasoy2014@outlook.com

Ölçülen Özellikler: Metin organizasyonu. Tutarlılık

Örnek Maddeler ve Madde Sayıları:

**1** Okuyucu düşüncelerin düzenlenişine dair bir belirti göremez.

Ana düşünce belirgin değildir. Paragraflarda birden fazla düşünceye yer verilmiştir. Yazıda gereksiz düşünce tekrarları bulunmaktadır. Düşünceler bir plana göre düzenlenmemiştir. Düşünceler konunun dışına çıkmıştır. Yardımcı düşüncelerden yararlanılmamıştır.

**5** Okuyucu düşüncelerin düzenlenişinde hata görmez.

Ana düşünce belirgindir. Paragraflarda birden fazla düşünceye yer verilmemiştir. Yazıda gereksiz düşünce tekrarları yoktur. Düşünceler bir plana göre düzenlenmiştir. Düşünceler konunun dışına çıkmamıştır. Yardımcı düşüncelerden yararlanılmıştır.

Derecelendirme: 0-5

Ölçeğin Puanlaması: Ölçekten alınabilecek puan 0-5 arasında değişmektedir.

Güvenirlik:

Ölçeğin güvenilirliğini test etmek amacıyla kodlayıcılar arası güvenirlik katsayısı esas alınmıştır. Bu amaçla 30 metin iki kodlayıcı tarafından birbirinden bağımsız bir şekilde değerlendirilmiştir. Sonuçlar üzerinde yapılan Pearson Korelasyon Analizinde kodlayıcılar arası güvenirlik katsayısı r=0.86 (p<.01) olarak belirlenmiştir.