

Dijital Okuma Öz Yeterlilik Ölçeği : Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Doç. Dr. Nevin AKKAYA, nevin.akkaya@deu.edu.tr, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Hakan ÇIVĞIN, hakan.civgin59@gmail.com, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Özet: Bu çalışmanın amacı öğretmen adaylarının dijital okuma öz yeterlilik algılarına yönelik bir geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı geliştirmektir. Çalışmada ilgili literatür taranmış ve uzman görüşlerine başvurularak 76 maddelik bir madde havuzu oluşturulmuştur. Uzman görüşleri alındıktan sonra 62 maddelik form bir devlet üniversitesinin eğitim fakültesine kayıtlı 510 öğrenci üzerinde uygulanmıştır. Ölçeğin yapı geçerliliğini belirlemek için Kaiser Normalleştirilmesiyle Varimax dik döndürme tekniği (Varimax with Kaiser Normalization) ile açımlayıcı faktör analizi işlemi gerçekleştirilmiştir. Bu işlemler sonucunda, 18 madde ve 4 alt boyuttan oluşan ölçek, toplam varyansın %55,68'ini açıklamaktadır. Yapılan DFA sonucunda da uyum indeks değerlerine bakılmış ve 18 maddeden oluşan ölçeğin 4 faktörlü yapısının bir model olarak doğrulandığı görülmüştür. Ölçeğin güvenilirlik hesaplamaları için Crombach-alpha iç tutarlık katsayısı ve test-tekrar test hesaplamaları yapılmış ve elde edilen değerler sonucunda ölçeğin güvenilir olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dijital okuma, Özyeterlilik algısı, Ölçek geliştirme, Geçerlik ve güvenirlilik

Digital Reading Self-Efficacy Perception Scale: A Study of Validity and Reliability

Abstract: The aim of this study is to develop a measurement tool for prospective teachers' perceptions of digital reading self-efficacy. In the study, related literature was searched and a pool of 75 items was formed by referring to expert opinions. After receiving expert opinions, the 62-item form was applied to 510 students enrolled in the faculty of education of a public university. In order to determine the construct validity of the scale, exploratory factor analysis was performed with Varimax with Kaiser Normalization (Varimax with Kaiser Normalization). As a result, the form consisting of 18 items and 4 sub-dimensions explains U, 68 of the total variance. As a result of the EFA, the index of fit was examined and it was seen that the 4-factor structure of the 18-item scale was confirmed as a model. Crombach-alpha internal consistency coefficient and test-retest calculations were made for the reliability calculations of the scale and it was concluded that the scale was reliable.

Keywords: Digital reading, Self-efficacy perception, Scale development, Validity and reliability