

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOKKÜLTÜRLÜ KİŞİLİK DÜZEYLERİ İLE ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ

### THE EXAMINATION of TEACHER CANDIDATES' MULTICULTURAL PERSONALITY LEVEL and THEIR ATTITUDES TOWARD MULTICULTURAL EDUCATION

Hakan SARIÇAM  
[hakansaricam@gmail.com](mailto:hakansaricam@gmail.com)

#### GİRİŞ

Sosyal inovasyon çağını yaşadığımız şu zamanlarda bilgiyi ve teknolojik gelişmeleri takip etmek oldukça çok zor bir durumdur. Birçok insan bu sorunları aşabilmek için yaşadığı mekânı değiştirmek zorunda kalmaktadır. Bununla birlikte özellikle son 5 yılda yaşanan Ortadoğu sorunu ve yumuşak devrim olarak adlandırılan iç savaş yaşayan ülkelerdeki insanların farklı ülkelere göç etmesi çok kültürlülük kavramını canlı tutmaktadır. Çok kültürlülük, sosyolojik ve antropolojik bir olgu olarak ortaya çıkmasının yanı sıra eğitim ortamında yansımalarını görmek mümkündür. Çokkültürlü eğitim ise çokkültürlülük politikalarının eğitimde yer almasını savunan düşünce ve yaklaşımları ifade eder ve dayanağını çeşitli demokratik ve epistemik temellerden alır (Yazıcı, Başol, & Toprak, 2009). Çokkültürlü eğitimin özünde demokrasi, insan hakları ve eşitlik yer almaktadır (Banks, & McGee Banks, 1999; Hidalgo, Chávez Chávez, & Ramage, 1996). 21 yüzyılın en önemli becerileri arasında gösterilen çok kültürlü eğilim, düşünce ya da tutum (Trilling & Fadel, 2009) ülkemizde ilköğretim düzeyinde çocuklara verilmeye çalışılmaktadır. Çocuklardaki çok kültürlülük algısı üzerinde şüphesiz öğretmenlerin etkisi büyüktür. Bu yüzden öğretmenin çok kültürlülük algısını ya da çok kültürlü eğitime yönelik tutumlarını belirlemek oluşturulacak çağdaş eğitim programları açısından önemlidir. Bununla birlikte ülkemizde çok kültürlü kişilik düzeyini belirleyecek herhangi bir ölçme aracına rastlanmamıştır. Bu çalışmanın amacı Van der Zee, Van Oudenhoven, Ponterotto, & Fietzer (2013) tarafından geliştirilen Çok Kültürlü Kişilik Ölçeği Kısa Formunu-40 Türk kültürüne uyarlayarak ölçeğin psikometrik özelliklerini incelemek ve öğretmen adaylarının çok kültürlü kişilik düzeyleri ile çok kültürlü eğitime yönelik tutumları arasındaki ilişki olup olmadığını belirlemektir.

#### YÖNTEM

Çalışma iki aşamadan oluştuğu için nicel araştırma yöntemlerinden iki ayrı teknikten yararlanılmıştır. İlk aşamada ölçek uyarlama için dilsel eş değerlik, yapı geçerliği, iç tutarlık güvenilirlik ile madde analizinden; ikinci aşamada ise ilişki tarama yönteminden yararlanılmıştır.

#### Çalışma Grubu

İlk aşamada ölçeğin geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları için 407 üniversite öğrencisinden elde edilen bilgilerden yararlanılmış; ikinci aşamada eğitim fakültesinde öğrenim gören 379 öğretmen adayından faydalanılmıştır. Katılımcıların yaşları 17 ile 29 arasında değişmekte olup yaş ortalaması 22.07 olarak hesaplanmıştır. 786 katılımcının 303'ü erkek iken 483'ü kadındır.

#### Veri Toplama Aracı

Araştırmada veri toplamak için Çok Kültürlü Kişilik Ölçeği-Kısa Formu ile Öğretmenlerin Çok Kültürlü Eğitim Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Van der Zee, Van Oudenhoven, Ponterotto, & Fietzer (2013) tarafından geliştirilen Çok Kültürlü Kişilik Ölçeği-Kısa Formu 40 madde, 5 alt boyuttan (Kültürel empati, esneklik, sosyal girişkenlik, açık görüşlülük, duygusal denge) oluşan 5'li Likert tipi bir ölçektir. Ölçekten alınabilecek en yüksek puan 200 en düşük puan 40'dır.

Öğretmenlerin Çok Kültürlü Eğitim Tutum Ölçeği: Ponterotto, Baluch, Greig and Rivera (1998) tarafından geliştirilen ölçeğin Türkçeye uyarlaması Yazıcı, Başol ve Toprak (2009) tarafından gerçekleştirilmiştir. 20 maddeden oluşan ölçek tek boyutludur. Ölçeğin Cronbach alfa iç tutarlılık güvenilirlik katsayı .75 olarak hesaplanmıştır.

## Verilerin Çözümlemesi

Ölçeğin psikometrik özellikleri, yapı geçerliği, iç tutarlık güvenilirlik, test-tekrar-test güvenilirliği ve madde analizi ile incelenmiştir. Çok kültürlü kişilik düzeyleri ile çok kültürlü eğitime yönelik tutumlar arasındaki ilişki Pearson Momentler Çarpımı korelasyon analizi ile incelenmiş; önem düzeyi  $p < .01$  alınmıştır. Uyum indekslerinde genelde olduğu gibi GFI, CFI, NFI, RFI ve IFI için  $> .90$ , SRMR için  $< .05$  ölçüt olarak alınmıştır (Hu & Bentler, 1999). RMSEA için ise 0.08 kabul edilebilir uyum, ve 0.05 mükemmel uyum değeri olarak kabul edilmiştir (Brown & Cudeck, 1993). İstatistik değerlendirmeleri SPSS 17 ve Lisrel 8.1 programları sayesinde gerçekleştirilmiştir.

## BULGULAR VE YORUM

Çok Kültürlü Kişilik Ölçeği-Kısa Formunun dilsel eşdeğerlik çalışmalarında İngilizce form ile Türkçe form arasında eşdeğerlik sağlandığı gözlenmiştir. Ölçeğin orijinaline sadık kalınarak 5 alt faktörlü yapıya uygulanan doğrulayıcı faktör analizi sonucu uyum indeksi değerleri, RMSEA= .076, GFI= .90, CFI= .90, NFI= .91, RFI= .89, IFI= .88 ve SRMR= .054 olarak bulunmuştur. Ölçeğin Cronbach alfa iç tutarlık güvenilirlik katsayısı ölçeğin bütünü için .84 olarak hesaplanmış; düzeltilmiş madde toplam korelasyonlarının ise .24 ile .61 arasında sıralandığı görülmüştür. Ölçeğin psikometrik değerleri alanda kabul edilen kriterleri sağladığından geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu söylenebilir.

Öğretmenlerin Çok Kültürlü Eğitim Tutumları Ölçeği ile Türkçeye adapte edilen Çok Kültürlü Kişilik Ölçeği-Kısa Formu eğitim fakültesi son sınıfta okuyan öğrencilere uygulanmış ve bu iki ölçek arasında ilişki olup olmadığına bakılmıştır. Yapılan korelasyon analizi sonucu çok kültürlü eğitim tutumları ile kültürel empati, esneklik, sosyal girişkenlik, açık görüşlülük, duygusal denge arasında  $p < .05$  önem düzeyinde ilişkiler saptanmıştır. Başka bir deyişle, çok kültürlü kişilik ile öğretmen adaylarının çok kültürlü eğitim tutumları arasında pozitif bir ilişki vardır.

## SONUÇ VE ÖNERİLER

Türkçeye uyarlanan Çok Kültürlü Kişilik Ölçeği-Kısa Formunun psikometrik değerleri alanda kabul edilen ölçütleri sağladığından geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu söylenebilir. Ayrıca çok kültürlü kişilik özelliklerinden olan kültürel empati, esneklik, sosyal girişkenlik, açık görüşlülük ve duygusal denge arttıkça öğretmen adaylarının çok kültürlü eğitime ilişkin tutumları da pozitif yönde artmaktadır. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de çok kültürlü eğitim uygulamaları yapmak kaçınılmazdır (Cırık, 2008).

Bu bulgular ışığında birçok fakültede sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında seçmeli ders olarak verilen çok kültürlü eğitim dersinin zorunlu ders haline getirilmesi ve diğer öğretmen yetiştirme lisans programlarına da seçmeli olarak eklenmesi önerilmektedir. Ayrıca Çok Kültürlü Kişilik Ölçeği-Kısa Formu için ölçüt bağımlı geçerlik, alt-üst %27 analizlerinin yapılması ölçüm gücüne katkı sağlayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** çok kültürlülük, tutum, kişilik, öğretmen

## KAYNAKÇA

- Banks, J. A., & McGee Banks, C. A. (1999). *Multicultural education: Issues and perspectives*. Boston: Allyn&Bacon.
- Browne, M.W., & Cudeck, R. (1993). Alternative ways of assessing model fit. In K. A. Bollen & J. S. Long (Eds.), *Testing structural equation models* (pp. 136-162). Newbury Park, CA: Sage.
- Cırık, İ. (2008). Çok kültürlü eğitim ve yansımaları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H.U. Journal of Education)* 34, 27-40.
- Hidalgo, F., Chávez Chávez, R., & Ramage, J. (1996). Multicultural education: Landscape for reform in the twenty-first century. In John Sikula (senior ed.), *Handbook of teacher education*. New York: Macmillan.
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structural analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6, 1-55.
- Ponterotto, J. G., Baluch, S., Greig T., & Rivera, L. (1998). Development and initial score validation of the Teacher Multicultural Attitude Survey. *Educational and Psychological Measurement*, 58(6), 1002-1016.

- Van der Zee K., Van Oudenhoven, J. P., Ponterotto, J. G, Fietzer, A. W. (2013). Multicultural Personality Questionnaire: Development of a Short Form. *Journal of Personality Assessment*, 95(1),118-24. doi: 10.1080/00223891.2012.718302.
- Yazıcı, Başol ve Toprak (2009). Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitim Tutumları: Bir Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education)*, 37, 229-242.

**ÖĞRETMEN YETİŞTİRME POLİTİKA VE  
SORUNLARI ULUSLAR ARASI  
SEMPOZYUMU IV-ISPITE2014**

**15-16 MAYIS 2014,HACETTEPE  
ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM FAKÜLTESİ  
Beytepe Kampüsü  
Ankara/TÜRKİYE**

**4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF  
POLICIES AND ISSUES ON TEACHER  
EDUCATION-ISPITE2014**

**15-16 MAY, 2014, HACETTEPE  
UNIVERSITY,  
FACULTY OF EDUCATION  
Beytepe Campus  
Ankara/TURKEY**

**BİLDİRİLER KİTABI**

**PROCEEDINGS BOOK**





Arş. Gör. İrem YALÇIN AKÇAM	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Kaan BATI	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Kalender ARIKAN	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Nuray KISA	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Nuri Barış İNCE	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Ufuk BALAMAN	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Hilal BÜYÜKGÖZE	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Seval KOÇAK	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Tuğbanur DİNÇER	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Nihan AKKOCAOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Feride ÖZYILDIRIM	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Selen DEMİRTAŞ ZORBAZ	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Çiğdem ALKAŞ	Hacettepe Üniversitesi

### **Sempozyum Sekreteryası**

Doç. Dr. Berrin BURGAZ	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Berna GÜCÜM	Hacettepe Üniversitesi
Öğrt. Gör. Dr. Fatma TÜRKYILMAZ	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Hilal BÜYÜKGÖZE	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Seval KOÇAK	Hacettepe Üniversitesi

### **Sempozyumda Görevli Öğrenciler**

Aslıhan SARIYILDIZ  
Mustafa USLU  
Mustafa YILMAZ  
Sercan ÜRKER  
Merve HANCIOĞLU  
Seren ERTEN  
Derya GÜNEŞ  
Melike KÖKEN  
Esra GÜMÜŞ  
İlayda ÇINAR  
Fatma CİHANGİR  
Gizem CİNGÖZ

### **Bilim Kurulu**

Prof. Dr. A. Göksel AĞARGÜN	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Abdurrahman TANRIÖĞEN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Adil TÜRKÖĞLU	Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. Adnan BAKİ	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Adnan TEPECİK	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet DUMAN	Muğla Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Alberto CRESCENTINI	University of Applied Science of Southern Switzerland
Prof. Dr. Ali BALCI	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Ali BÜLBÜL	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Ali ŞİMŞEK	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Ali YILDIRIM	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Arif ALTUN	Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Arslan KALKAVAN	Dumlupınar Üniversitesi
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU	Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. Ayhan YILMAZ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşe AKYEL	Yeditepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşe KIRAN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşen BAKİOĞLU	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Ayten GENÇ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Aziz KILINÇ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Belma TUĞRUL	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Berrin AKMAN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Bertram BRUCE	Illinois Üniversitesi
Prof. Dr. Bilal YÜCEL	Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Birsen TÜTÜNİŞ	İstanbul Aydın Üniversitesi
Prof. Dr. Brian CHALKLEY	Plymouth Üniversitesi
Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Bünyamin ÖZGÜLTEKİN	Trakya Üniversitesi
Prof. Dr. Celal BAYRAK	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Coşkun BAYRAK	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Cem ALPTEKİN	Doğuş Üniversitesi
Prof. Dr. Cemalettin ŞAHİN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Christoph WULF	Freie Universität Berlin
Prof. Dr. David BLOOME	The Ohio State University
Prof. Dr. Davide ANTOGNAZZA	University of Applied Science of Southern Switzerland
Prof. Dr. Durmuş YILMAZ	Konya Selçuk Üniversitesi
Prof. Dr. Ece KORKUT	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Emanuele BERGER	University of Applied Science of Southern Switzerland
Prof. Dr. Emine Rüya ÖZMEN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Emrullah İŞLER	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Erdal ZORBA	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Esmahan AĞAOĞLU	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Feyzi ULUĞ	TODAİE
Prof. Dr. Filiz BİLGE	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Filomena CAPUCHO	Catholic University
Prof. Dr. Fitnat KAPTAN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Füsün SİPAHİLER	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Galip AKAYDIN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Gazanfer DOĞU	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Gölge SEFEROĞLU	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Gülsün Atanur BASKAN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Hafize KESER	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Hakkı YAZICI	Afyonkarahisar Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hamidullah BALTABAYEV	Özbekistan Milli Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan BACANLI	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK	Kültür Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hülya KELECİOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Hüsnü BAYSAL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Işıl ÜNAL	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. İbrahim ATALAY	Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. İbrahim YOLDAŞEV	Taşkent Pedagoji Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail Hakkı MİRİCİ	Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. İsmet ÇETİN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Jelena PETRUCIOVA	University of Ostrava
Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Kemal YÜCE	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Kerstin MERZ-ATALIK	Ludwigsburg Üniversitesi
Prof. Dr. Kwok Keung HO	Hong Kong Institute of Education
Prof. Dr. Levent TURAN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Liora BRESLER	Illinois Üniversitesi
Prof. Dr. Luca Sciaroni	University of Applied Science of Southern Switzerland
Prof. Dr. M. Akiş ZİYAGİL	Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. M. Fatih KİRİŞCİOĞLU	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. M. Hamil NAZİK	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet DEMİREZEN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet GÜROL	Fırat Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Meral UYSAL	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Metehan UZUN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Murat ALTUN	Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa ARSLAN	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa AYDOĞDU	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa CEMİLOĞLU	Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa KAÇALIN	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa SAĞLAM	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Mübeccel GÖNEN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Necla TURANLI	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Necdet HAYTA	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Nilüfer VOLTAN-ACAR	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Nizameddin MAHMUDOV	Taşkent Pedagoji Üniversitesi
Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Nuray SUNGUR	Kocaeli Üniversitesi
Prof. Dr. Oğuz ÖCAL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Okan YAŞAR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Onur Bilge KULA	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Osman İMAMOĞLU	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Oya G. ERSEVER	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Peter McLAREN	University of California
Prof. Dr. Phil. Sigrid Tschöpe-SCHEFFLER	Fachhochschule Köln
Prof. Dr. Ramazan ÖZEY	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Rasim KALE	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Rauf YILDIZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Recep DUYMAZ	Trakya Üniversitesi
Prof. Dr. Recep SONGÜN	Yaşar Üniversitesi
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Rengin ZEMBAT	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Rıfat MİSER	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Roddy GALLACHER	Metropolitan University
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Salih UŞUN	Muğla Üniversitesi
Prof. Dr. Selahaddin ÖĞÜLMÜŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin GELBAL	Hacettepe Üniversitesi



Prof. Dr. Selahattin TURAN	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Sema KANER	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Semra ERKAN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Servet BAYRAM	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Sevgi Haman BAYARI	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK	TODAİE
Prof. Dr. Şuayip KARAKAŞ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Şule ERÇETİN	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Temel ÇALIK	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Tahsin AKTAŞ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Timur KOCAOĞLU	Michigan Üniversitesi
Prof. Dr. Tözün ISSA	Metropolitan University
Prof. Dr. Tuncay ERGENE	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Turan AKBAŞ	Çukurova Üniversitesi
Prof. Dr. Tülin POLAT	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Udo KERN	Universität Rostek
Prof. Dr. Vedat ÖZSOY	TOBB ETÜ
Prof. Dr. Yang CHANGYONG	Southwest China Normal Üniversitesi
Prof. Dr. Yasemin BAYYURT	Boğaziçi Üniversitesi
Prof. Dr. Yasemin USLUEL	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Yeter ŞAHİNER	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel KAVAK	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Ali Ekber ŞAHİN	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Ali YAKICI	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Altuğ ARDA	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Arif ÖZER	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Arif SARIÇOBAN	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Cem GERÇEK	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Cengiz ARSLAN	İnönü Üniversitesi
Doç. Dr. Cemil Aydoğdu	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Çiğdem ÜNAL	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Deniz GÜRÇAY	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu Anıl KARAKAŞ	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Eda GÜRLEN	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Erdal KARAMAN	Azerbaycan Kafkas Üniversitesi
Doç. Dr. Emine ERDEM	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Esin ATAV	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih KILINÇ	Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Feride BACANLI	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Gülden UYANIK BALAT	Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Gültekin ÇAKMAKÇI	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Hakan TÜZÜN	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Hünkar KORKMAZ	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. İbrahim KEKLİK	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. İlhan VARANK	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. İrem ONURSAL AYIRIR	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. İsmail Hakkı ERTEN	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet GÜNDOĞDU	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Melek DEMİREL	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Mukaddes ERDEM	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Murat ÖZDEMİR	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Musa ÇİFÇİ	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Nevide AKPINAR DELLAL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Nilgün SEÇKEN	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Nuri DOĞAN	Hacettepe Üniversitesi

Doç. Dr. Oylum AKKUŞ	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Ömer ÇAKIR	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Doç. Dr. Özge ÖZYALÇIN OSKAY	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Pınar KÖSEOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Sevgi KINGİR	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Sinan ERTEN	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Şenol DOST	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Şerife ÜNVER	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Tülin GÜLER	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Zeynep HAMAMCI	Gaziantep Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Alev ÖZKÖK	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Arif YILMAZ	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül ALTAY UĞUR	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Berna GÜCÜM	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Burcu AKHUN	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Canan YANIK	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Derya Çobanoğlu	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Didem KOBAN	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Duygu SÖNMEZ	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Elif SAYGI	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Esed YAĞCI	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hakan DEDEOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÖZ	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. İ. Elif YETKİN	Hacettepe Üniversitesi
ÖZDEMİR	
Yrd. Doç. Dr. İsmail Fırat ALTAY	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Meliha TUZGÖL DOST	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Meral HAKVERDİ CAN	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Miraç YILMAZ	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nancy Steele-MAKASCI	Utah Valley University
Yrd. Doç. Dr. Pınar ÖZDEMİR	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Raul Alberto MORA VELEZ	Universidad Pontificia Bolivariana
Yrd. Doç. Dr. Serap IŞIK	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Serkan YILMAZ	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sevilay DERVİŞOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sibel ARIOĞUL	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ümit Işık ERDOĞAN	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Yalçın YALAKI	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Yusuf BADAVAN	Hacettepe Üniversitesi