

ÇOCUKLUK ÇAĞI NARSİSİZM ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI¹

Childhood Narcissism Scale: A Study of Validity and Reliability

Ahmet AKIN²

Meryem ŞAHİN³

Mahir GÜLŞEN⁴

Öz

Bu araştırmanın amacı Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin (Thomaes, Stegge, Bushman, Olthof ve Denissen, 2008) Türkçe formunun geçerlik ve güvenirliğini incelemektir. Araştırma yaşları 9 ile 14 arasında değişen 238 ilköğretim öğrencisi üzerinde yürütülmüştür. Ölçeğin yapı geçerliği için uygulanan doğrulayıcı faktör analizi sonucunda tek boyutlu modelin iyi uyum verdiği bulunmuştur ($\chi^2=49.88$, $sd=35$, $p=0.04920$, $RMSEA=.042$, $NFI=.91$, $IFI=.97$, $CFI=.97$, $GFI=.96$, $SRMR=.050$). Ölçeğin iç tutarlılık güvenirlik katsayısı .72 olarak bulunmuştur. Ölçeğin düzeltilmiş madde toplam korelasyonları .29 ile .52 arasında sıralanmaktadır. Bu sonuçlara göre Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin Türkçe formunun geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: çocukluk çağı narsisizmi, geçerlik, güvenirlik

Abstract

This study investigated the validity and reliability of the Turkish version of the Childhood Narcissism Scale (Thomaes, Stegge, Bushman, Olthof and Denissen, 2008). The sample of study consists of 238 primary school and age range is 9-14. Fit index values of the model were $\chi^2=49.88$, $df=35$, $p=0.04920$, $RMSEA=.042$, $NFI=.91$, $IFI=.97$, $CFI=.97$, $GFI=.96$, $SRMR=.050$. The internal consistency reliability coefficient of the scale was found as .72. Also the corrected item-total correlations

DOI: 10.14582/DUZGEF.476

¹ Bu makale 4-7 Mayıs 2012 tarihlerinde Yıldız Teknik Üniversitesi'nde gerçekleştirilen 4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi'nde sunulan bildirinin genişletilmiş halidir.

² Doç. Dr.; Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü, aaakin@sakarya.edu.tr

³ Uzm. Psk., bursa_meryem@hotmail.com

⁴ Uzm. Psk. Dan., pdrmahir@hotmail.com

ranged from .29 to .52. These results demonstrate that this scale is a valid and reliable instrument.

Keywords: childhood narcissism scale, validity, reliability

GİRİŞ

Narsisizm teriminin kökeninin dayandığı Yunanca'daki "narke" sözcüğü kuntluk ya da duyarsızlık anlamına gelmektedir. Narsisizm kavramı ise, Yunan mitolojisinde sudaki aksini görerek kendisine âşık olan ve ömrünü hiç ulaşamayacağı bu sevgiliyi izleyerek tüketen Narkissos'dan gelmektedir (Gülmez, 2009). Daha sonra mitolojideki bu karakter psikolojik bir fenomeni açıklamak için kullanılmıştır. Yunan mitolojisinden geldiğinden beri de istenmeyen bir kişilik özelliği olarak düşünülür.

Narsisizmin tanımı ile ilgi farklı görüşler bulunmasına rağmen davranışsal açıdan tanımlamasında büyük bir görüş birliği vardır. Buna göre narsisizm; içe yöneltilmiş bir haz duygusu, öz-saygı ve güven için başkalarından çok kendine güvenmeyi içermektedir. Narsistik kişiler prestij ve güç ile avunmakta, diğer insanlardan daha güçlü, önemli, kabiliyetli ve güzel oldukları düşünceleri ile kendilerini yüceltmektedirler (Duss ve Chiodo,1991). Narsisizmin aşırı formu,üstünlük duygusu, beğenilme gereksinmesi ve empati yapamamanın oluşturduğu sürekli bir örüntü olan kişilik bozukluğudur (DSM-IV-TR; Amerikan Psikiyatri Birliği, 2001). Daha önceki araştırmalar narsisizme kişilik bozukluğu olarak odaklanmasına rağmen, son zamanlarda normal popülasyondaki insanlarda bulunan kişilik özelliği yönünden odaklanmışlardır (Thomaes, Bushman, Poorthuis ve Telch, 2010).

Kohut (1977) ve Kenberg'in (1974,1975) çalışmaları klinik narsisizmin anlaşılması ve gelişmesinde önemli rol oynamıştır (Akt.

Atay, 2009). Kohut (1977) narsisistik bozukluğun temel patolojisini “benlik yapısındaki temel kusur” olarak tanımlamıştır. İfade edilen temel kusurlar düşük benlik saygısı, depresyon, derin ve ihmal edilmiş değersizlik, reddedilme hisleri olup, bunlara karşı geliştirilen savunmacı ve telafi edici yapılar ile kliniksel olarak ortaya çıkarılmış bir yanıt ve güven verme açlığını ifade etmektedir (Akt. Atay, 2009). Horney’e (1939) göre, narsistik kişilerin diğer insanlarla duygusal bağlantıları çok zayıftır ve sevme kapasitesini yitirmiş olmanın boşluğunu yaşarlar. Bu tür benlik şişmesi; yok olma tehlikesinin süregeldiği koşullarda yaşayabilmek için gerekli olan kendine saygıyı sürdürme ve sevginin olmadığı yerde, hiç olmazsa beğeni toplayarak bu boşluğu ödünlemeye çalışma çabalarının anlatımıdır. Dolayısıyla narsisizm kendini sevmeyi değil, kendine yabancılaşmayı simgelemektedir. Kohut’a (1977) göre narsisistik kişilik bozukluğu gösteren insanlar çocukluklarında, kişilik bütünlüğünün oluşturulabilmesi ve korunabilmesi için çevreden belirli tepkiler alınmasına ihtiyaç duyulan gelişim döneminde takılmış kişilerdir. Bu tepkileri bulamadıkları zaman kişiliklerinde dağılma eğilimi görülmektedir (Akt. Geçtan, 2009). Klinik teorisyenlerin uzun zamandır dikkat çektiği gibi, narsisizmin kökleri işlevsel olmayan ebeveyn ilişkilerindedir (Thomaes, Stegge, Bushman, Olthof ve Deissen, 2008). Gelişimin bir döneminde, çocuğun o dönem için ihtiyacı olan, kendisini annesine fark ettirme çabaları ve bunun karşılığında beklediği onay ve beğeni tepkisiz bırakıldığında, çocuk hem kendini paylaşmayı öğrenememekte hem de idealleştirme ihtiyacında olduğu anne imgesinden yoksun kalmaktadır (Geçtan, 2009).

Ailenin yetiştirme stilleri ve narsisizm arasında nedensel bağ bulan araştırmacılar da vardır. Capron'un (2004) araştırmasının sonuçları çocukluk çağında şımartılmış bireylerin yetişkinlikte narsistik özelliklere sahip olma olasılıklarının daha yüksek olduğunu göstermektedir. Lyons (1999) da anne babanın serbestliğinin, yüksek seviyede narsisizmi öngördüğünü söyler. Bu bağ Million (1981) tarafından da vurgulanmıştır. Million kişilik bozukluklarının hem bireyin biyolojik yapısının hem de erken öğrenme ortamının ürünü olduğunu, özellikle narsisizmin hatalı çocuk yetiştirme ürünü olduğunu iddia eder:

"Nedenleri ne olursa olsun, bazı ebeveynler çocuklarını "Tanrının insanlığa armağanı" olarak görüyor. Bu aileler çocuklarına, onların her istediğinin bir komut olduğunu, karşılığında hiç birşey yapmasalar bile istediklerini elde edebileceklerini ve onların çok az bile çaba göstermeden ön planda olmayı hakettiklerini öğretmek yoluyla onlara aşırı toleranslı davranıyor ve onları şımartıyorlar (s.175)."

Yapılan çalışmalarda narsisizm ve saldırganlık arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuş (Ang ve Yusof, 2006; Ang ve Raine, 2009; Thomaes, Bushman, Castro, Cohen ve Denissen, 2009); narsisizm ve özgüven arasında ise bir ilişki bulunamamış ve ikisinin farklı yapılar olduğu görülmüştür (Evans, 2009; Thomaes ve diğerleri, 2008). Narsistik çocuk kendisini "kendine yeter" olarak görmeyi istemesine rağmen, gerçekte oldukça muhtaçtır ve mükemmellik imajını koruyabilmek için sürekli olarak başkalarına güvenme ihtiyacı duymaktadır. Bu mükemmellik imajı, "görkemli benliği" ifade etmektedir (Gülmez, 2009). Thomaes ve arkadaşlarının (2008) çalışmasına göre Narsisizm kesinlikle özgüvenle karıştırılmamalıdır. Özgüven, kişinin kendisine pozitif değer biçmesini içerir. Narsistik öz

bakış ise yüksek oranda dışsal değerlendirmelere bağlıdır. Narsisistler öz değerlerini diğerlerinin onları nasıl gördüğüne göre hızlıca elde eder ve kaybederler. Diğerleri üzerinde baskı kurmaya ve takdir kazanmaya önem verip, yakın ilişki kurmayı pek önemsemezler. Bunun aksine yüksek özgüvenli bireyler daha iletişim eğilimlidir. Narsisistik bireyler özellikle kendileriyle ilgili geri bildirimlere cevap olarak, yüksek seviyede hem olumlu (mutluluktan uçma, gurur) hem de olumsuz (kızgınlık, utanç) duygulanım eğilimlidirler. Yüksek özgüvene sahip kişiler ise olumsuz duygulanıma değil olumlu duygulanıma yatkındırlar. Narsisistik kişiliğin özünde, pozitif fakat kırılabilir bir benlik imajı olduğu konusunda yaygın bir uzlaşma vardır (Thomaes, Stegge ve Olthof, 2007). Narsisistlerin diğer kişileri bir araç olarak kullanmaları ve alçakgönüllülük, cömertlik gibi sosyal normlara bağlı kalmamaları, güçlü yakın ilişkiler kurmalarına engel oluşturmaktadır. Yakın ilişkilerindeki temel ihtiyaçlarını karşılamada zorluk çekmeleri ise kaçınılmaz hale gelmektedir (Elliot ve Thrash, 2001).

Narsisizm çocuklarda ve yetişkinlerde benzer yapıdadır (Thomaes ve diğerleri, 2008). Bu konuda yapılan araştırmalar geleneksel olarak daha çok yetişkin örneklerle üzerinde gerçekleştirilmiş olmasına rağmen çocuk ve ergenler ile ilgili olarak da yavaş yavaş bir bilgi birikimi oluşmaktadır. Çocuk üzerine yapılan araştırmalar göstermektedir ki, ergenlerde görülen kişilik bozukluklarının erken dönem özellikleri, yetişkinlikte de kişilik bozukluğunun gelişimine yol açabilir (Ang ve Raine, 2009). Çocuk ve ergende uyumsuz narsisistik yapı psikopati, saldırganlık ve antisosyal davranışa neden olur (Frick, O'Brien, Wootton ve McBurnett, 1994). Bu nedenle, bu çalışmaların kişilik, gelişim ve klinik alanlarında potansiyel bir faydası vardır.

Dolayısıyla uyum bozucu narsisizmin ölçülmesi için geçerli ve güvenilir bir ölçeğe sahip olmak, risk altındaki çocukların ve ergenlerin içselleştirme ve dışsallaştırma problemlerini daha erken ve daha doğru tespit etmeye yardımcı olabilir (Ang ve Raine, 2009). Bu çalışmanın amacı büyük ölçüde görmezden gelinen bir konu olan, çocuğun öz bakışını çalışmak için araştırmacılara sağlanan bir araç olan Çocukluk Çağı Narsisizmi Ölçeğini Türkçe'ye uyarlamak ve geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarını yapmaktır.

Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği

Thomaes ve diğerleri (2008) tarafından geliştirilen Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği (Childhooh Narcissism Scale) tek boyutlu bir ölçektir. 10 maddeden oluşmakta ve ters (reverse) madde bulunmamaktadır. Ölçek 0=hiç doğru değil, 1= çok da doğru değil, 2=oldukça doğru, 3=kesinlikle doğru şeklinde derecelendirilmiştir. Kısa fakat kapsamlı bir ölçüm aracıdır. Ölçek, çocukluk çağı narsisizmini kişilik bozukluğu olarak değil, kişilik özelliği olarak ölçer. Yüksek puanlar patolojik kişiliği göstermez. Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği orta çocukluktan ergenliğe kadar geniş bir gelişimsel aralıkta kullanılabilir. Maddeler pozitif ifadelidir, böylece katılımcılar sosyal olarak istenmeyen veya negatif işaretlemeler yaptıklarını düşünmezler.

Ölçeğin orijinal formunun iç tutarlılık güvenilirlik katsayısı .84, test-tekrar test güvenilirlik katsayıları ise .76 (2 ay arayla) ve .69 (6 ay arayla) olarak bulunmuştur. Ölçeğin faktör yükleri .53 ile .74 arasında sıralanmaktadır. Ölçekte yer alan maddeler toplam varyansın %41'ini açıklamaktadır.

YÖNTEM

Çalışma Grubu

Ölçeğin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik analizleri İstanbul ve Bursa'da bulunan 3 farklı ilköğretim okulundan elde edilen (N=238) veriler üzerinde yürütülmüştür. Yaşları 9 ile 14 arasında değişen öğrencilerin 136'sı kız, 102'si erkektir.

İşlem

Ölçeğin Türkçeye uyarlanması sürecinde öncelikle ölçeği geliştiren akademisyenlerden Sander Thomaes ile elektronik posta yoluyla iletişim kurulmuş ve ölçeğin uyarlanabileceğine ilişkin gerekli izin alınmıştır. İlk aşamada ölçeğin İngilizce formu iyi düzeyde İngilizce bilen 4 öğretim üyesi tarafından önce Türkçeye çevrilmiş, daha sonra ise Türkçe formlar tekrar İngilizceye çevrilerek iki formun tutarlılığı dil ve gramer açısından incelenmiş ve denemelik Türkçe form elde edilmiştir. Daha sonra ölçeğin denemelik Türkçe formu 16 yüksek lisans öğrencisi tarafından incelenerek, anlaşılmayan veya birden fazla anlam içeren ifadeleri belirlemeleri istenmiştir. Bu uygulama sonucunda katılımcıların yarısından fazlasının düzeltilmesi gerektiğini düşündüğü ifadeler yeniden gözden geçirilerek, gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Üçüncü aşamada, Türkçe form psikolojik danışmanlık ve rehberlik ve ölçme değerlendirme anabilim dallarında görev yapan 2 öğretim görevlisi tarafından tartışılmış ve son düzenlemeler yapılarak ölçek uygulamaya hazır hale getirilmiştir.

Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin geçerlik çalışması olarak yapı geçerliği incelenmiştir. Yapı geçerliği için doğrulayıcı faktör analizi (DFA) yapılmıştır. ÇÇNÖ'nün güvenirliği iç tutarlık yöntemiyle, madde analizi ise düzeltilmiş madde-toplam korelasyonu

incelenmiştir. Geçerlik ve güvenirlik analizleri için SPSS 13.0 ve LISREL 8.54 (Jöreskog ve Sorbom, 1996) programları kullanılmıştır.

BULGULAR

Madde Analizi ve Güvenirlik

Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin maddelerinin ayırt etme gücünü belirlemek amacıyla madde analizi yapılmıştır. Yapılan analiz sonucunda, ölçeğin düzeltilmiş madde toplam korelasyon katsayılarının .29 ile .52 arasında sıralandığı görülmüştür. Madde analizi sonucunda birinci madde dışında ölçeğin madde-toplam korelasyon katsayılarının .30 ölçütünü (Özdamar, 2004) karşıladığı görülmüştür. Bulgular Tablo 1'de görülmektedir.

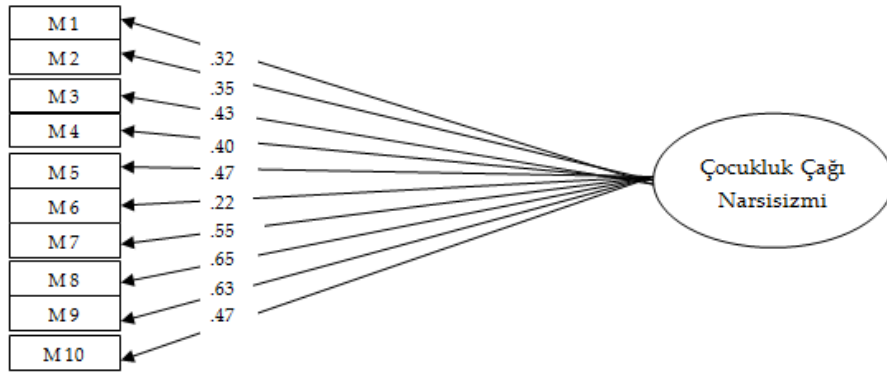
Tablo 1. *Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği Düzeltilmiş Madde Toplam Korelasyon Katsayıları*

Madde No	Madde İfadesi	r _{jx}
1	Göz önünde olmanın önemli olduğunu düşünürüm.	.291
2	Ben gibi olan çocuklar daha fazlasını hak eder.	.331
3	Sınıfımızda ben olmazsam sınıfımız daha az eğlenceli olurdu.	.356
4	Diğer çocuklar çoğu zaman aslında benim hak ettiğim övgüyü alırlar.	.376
5	Yapabildiklerimi başkalarına göstermekten hoşlanırım	.427
6	İnsanları kendi inandıklarına ikna etmede iyiyimdir.	.211
7	Çok özel bir insanım.	.411
8	Ben diğer çocuklar için mükemmel örneğim.	.514
9	Övgü almayı sık sık başarıyorum.	.509
10	Çok fazla iyi olduğumu düşünmekten hoşlanırım.	.412

Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin iç tutarlılık güvenirlik katsayısı .72 olarak bulunmuştur.

Yapı Geçerliği

Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin yapı geçerliği için ölçeğin orijinal formunda bulunan faktörlerin doğrulanması amacıyla DFA uygulanmıştır. Elde edilen uyum indeksleri ($\chi^2=49.88$, $sd=35$, $p=0.04920$, $RMSEA=.042$, $NFI=.91$, $IFI=.97$, $CFI=.97$, $GFI=.96$, $SRMR=.050$) tek boyutlu Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin iyi uyum verdiğini ortaya koymuştur (Hu & Bentler, 1999). Doğrulayıcı faktör analizine ait faktör yükleri Şekil 1'de gösterilmiştir.



Şekil 1. Çocukluk Çağı Narsisizmi Ölçeği'ne İlişkin Path Diagramı ve Faktör Yükleri

Bu çalışmada Thomaes ve arkadaşları (2008) tarafından geliştirilen Çocukluk Çağı Narsisizmi Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması ve Türkçe formun geçerlik ve güvenirliğinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin yapı geçerliği DFA ile incelenmiştir. Faktör analizi olarak DFA için uyum indeksi sınırları göz önüne alındığında, modelin iyi uyum verdiği söylenebilir (Hu ve Bentler, 1999). Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin güvenirlik

katsayısı (.72) güvenilirliğin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir. Araştırmalarda kullanılacak ölçme araçları için öngörülen güvenilirlik düzeyinin .70 olduğu (Sipahi, Yurtkoru ve Çinko, 2008) dikkate alınır, Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin güvenilirliğinin sağlandığı söylenebilir. Madde analizi sonucunda birinci maddenin dışındaki diğer tüm madde test korelasyonlarının .30 ölçütünü karşıladığı görülmüştür. Madde test korelasyonunun yorumlanmasında .30 ve daha yüksek olan maddelerin, bireyleri ölçülen özellik bakımından iyi derecede ayırt ettiği (Büyüköztürk, 2004; Özdamar, 2004) göz önüne alındığında, ölçeğin madde test korelasyonları açısından yeterli düzeyde olduğu söylenebilir.

Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği'nin geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarından elde edilen bulgulara göre ölçeğin kullanıma hazır olduğu söylenebilir. Bununla birlikte ölçeğin test-tekrar test güvenilirliğini ve benzer ölçek ile uyumunu inceleyecek araştırmalara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ölçeğin kullanılacağı araştırmaların yapılması da ölçme gücüne önemli katkılar sağlayacaktır.

Kaynaklar

- Ang, R. P. and Raine, A. (2009). Reliability, Validity And Invariance Of The Narcissistic Personality Questionnaire For Children-Revised (NPQC-R), *Psychopathol Behav Assess*, 31, 143–151.
- Ang, R. P. and Yusof, N. (2006). Development And Initial Validation Of The Narcissistic Personality Questionnaire For Children: A Preliminary Investigation Using School-Based Asian Samples, *Educational Psychology*, 26, 1–18.
- Atay, S. (2009). Narsisistik Kişilik Envanteri'nin Türkçe'ye Standardizasyonu, *Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 11(1).
- Büyüköztürk, Ş. (2007). *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı (8. Baskı)*, Ankara: Pegem Yayıncılık.

- Capron, E. W. (2004). Types Of Pampering And The Narcissistic Personality Trait, *Journal of Individual Psychology*, 60(1), 76-93.
- Duss, D. M. and Chiodo, L. M. (1991). Narcissistic Act In Everyday Life, *Journal of Personanality*, 59(2), 179-215.
- Elliot, A. J. and Thrash, T. M. (2001). Narcissism and Motivation, *Psychological Inquiry*, 12(4), 216-219.
- Evans, R. (2009). "Understanding Narcissism And Self-Esteem In Children: Proposing A New Conceptualization Of Narcissism". Unpublished master's thesis. Florida Atlantic University, Florida.
- Frick, P. J., O'Brien, B. S., Wootton, J. and McBurnett, K. (1994). Psychopathy And Conduct Problems In Children, *Journal of Abnormal Psychology*, 103, 700-707.
- Geçtan, E. (2004). *Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar*, İstanbul: Yaylacık Matbaacılık Ltd.
- Gülmez, N. (2009). "Narsistik Liderlik". Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, SBE, İstanbul.
- Hu, L. and Bentler, P. M. (1999). Cutoff Criteria For Fit Indexes In Covariance Structure Analysis: Conventional Criteria Versus New Alternatives, *Structural Equation Modeling*, 6, 1-55.
- Joreskog, K. G. and Sorbom, D. (1996). LISREL 8 Reference Guide, Lincolnwood, IL: Scientific Software International.
- Lyons, C. M. (1999). Etiology And Interpersonal Correlates Of Narcissistic Personality Traits In Children, *Dissertation Abstract International*, 59(10), 5580B.
- Million, T. (1981). *Disorders Of Personality: DSM-III, Axis II*, New York:Wiley. S.175.
- Özdamar, K. (2004). *Paket Programlar Ile Istatistik Veri Analizi 1*, Eskişehir: Kaan Kitabevi.
- Sipahi, B. Yurtkoru, E. S. and Çinko, M. (2008). *Sosyal Bilimlerde SPSS'le Veri Analizi*. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım.
- Thomaes, S., Bushman, B. J., Castro, B. O., Cohen, G.L. and Denissen, J. A. (2009). Reducing Narcissistic Aggression By Buttressing Self-Esteem, *Psychological Science*, 20(12), 1536-1542.

- Thomaes, S., Bushman, B. J., Denissen, J., Stegge, H. and Olthof, T. (2008). Development And Validation Of The Childhood Narcissism Scale, *Journal of Personality Assessment*, 90, 382–391.
- Thomaes, S., Bushman, B. J., Poorthuis, A. and Telch, M. J. (2010), I Like Me If You Like Me: On The Interpersonal Modulation And Regulation Of Preadolescents' State Self-Esteem. *Child Development*, 81 (3), 811–825.
- Thomaes, S., Stegge, H. and Olthof, T. (2007). Externalizing Shame Responses In Children: The Role Of Fragile-Positive Self-Esteem, *British Journal of Developmental Psychology*, 25, 559–577.

Ek: Çocukluk Çağı Narsisizm Ölçeği

Lütfen aşağıdaki ifadeleri okuduktan sonra kendinizi değerlendirip sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz. Her ifadeye mutlaka TEK yanıt veriniz ve kesinlikle BOŞ bırakmayınız.					
Her sorunun karşısında bulunan (0)Hiç Doğru değil (1) Çok Da Doğru Değil (2) Oldukça Doğru (3) Kesinlikle Doğru anlamına gelmektedir.					
1	Göz önünde olmanın önemli olduğunu düşünürüm.	0	1	2	3
2	Ben gibi olan çocuklar daha fazlasını hak eder.	0	1	2	3
3	Sınıfımızda ben olmazsam sınıfımız daha az eğlenceli olurdu.	0	1	2	3
4	Diğer çocuklar çoğu zaman aslında benim hakettiğim övgüyü alırlar.	0	1	2	3
5	Yapabildiklerimi başkalarına göstermekten hoşlanırım.	0	1	2	3
6	İnsanları kendi inandıklarımın ikna etmede iyiyimdir.	0	1	2	3
7	Çok özel bir insanım.	0	1	2	3
8	Ben diğer çocuklar için mükemmel örneğim.	0	1	2	3
9	Övgü almayı sık sık başarırım.	0	1	2	3
10	Çok fazla iyi olduğumu düşünmekten hoşlanırım.	0	1	2	3