# **Çocukların İnternet Kullanımlarını Kabul Ölçeği**

|  |
| --- |
| Sayın katılımcı, Bu çalışmanın amacı, eğitimcilerin **7-13 yaşlar arasındaki çocukların** internet kullanmalarına yönelik görüşlerinin belirlenmesidir. Çalışmada kişisel veri toplanmamaktadır. Sizden, aşağıda yöneltilen sorularda kendinize en yakın seçeneği işaretlemeniz istenmektedir. Soruların doğru yanıtları bulunmamaktadır. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aşağıda çocukların internet kullanımları ile ilgili maddeler yer almaktadır. Bu maddeleri 7-13 yaşlar arasındaki çocukları göz önünde tutarak değerlendiriniz.① Kesinlikle katılmıyorum ② Katılmıyorum ③ Kararsızım ④ Katılıyorum ⑤ Kesinlikle katılıyorum anlamına gelmektedir. | Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum |
| 1. Çocuklar kendi başına internet kullanabilir
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Çocuklar kişisel telefonlarından internet kullanabilir
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Çocuklar sosyal ağ hesabı alabilir
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Çocuklar internet üzerinden alışveriş yapabilir
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Çocuklar internet üzerinden arkadaş edinebilir
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aşağıda çocukların internet kullanırken faydalanabilecekleri hizmetlere(ör: öğrenme portalları, elektronik ansiklopediler, eğitsel oyunlar) ilişkin ifadeleryer almaktadır. Bu ifadelere katılım durumunuzu belirtiniz.① Kesinlikle katılmıyorum ② Katılmıyorum ③ Kararsızım ④ Katılıyorum ⑤ Kesinlikle katılıyorum anlamına gelmektedir. | Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum |
| 1. İnternet çocukların boş vakitlerini değerlendirmeleri için olanaklar sunuyor.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İnternet çocukların sosyalleşmesi için çeşitli olanaklar sunuyor.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İnternet çocukların kendilerini ifade edebilmeleri için çeşitli olanaklar sunuyor.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İnternet kaynaklı sorunlar arasında tehdit edilme, hesap bilgilerini kaybetme, e-dolandırıcılık, uygunsuz cinsel içeriklerle karşılaşma gibi durumlar sayılabilir. Bu tür durumlarla ya da bu durumları içeren haberlerle ne sıklıkla karşılaştığınızı belirtiniz.① Hiç ② Ara sıra ③ Kararsızım ④ Sıklıkla ⑤ Çok sık anlamına gelmektedir. | Hiç | Ara sıra | Kararsızım | Sıklıkla | Çok sık |
| 1. Çevremdeki çocukların internet kaynaklı sorunlar yaşadıklarını gözlemliyorum.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Çocukların internet kaynaklı sorunlar yaşadıklarını haberlerde okuyorum.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Sosyal ağlarda internet kaynaklı sorunlar yaşayan çocuklarla ilgili paylaşımlara rastlıyorum.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arama motoru üreticileri (ör: Google), internet servis sağlayıcılar (ör: TTNET), sosyal ağ üreticileri (ör: Facebook) gibi firmalar internet teknolojilerini üreten ve yayan firmalardır. Aşağıdaki ifadeleri bu firmaları göz önünde tutarak değerlendiriniz.① Kesinlikle katılmıyorum ② Katılmıyorum ③ Kararsızım ④ Katılıyorum ⑤ Kesinlikle katılıyorum anlamına gelmektedir. | Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum |
| 1. Teknoloji firmaları çocukların zarar görmemesi için gerekli önemleri alıyor.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Çocukların güvenliği teknoloji firmaları için bir önceliktir.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Teknoloji firmaları kötü niyetli kişileri çocuklardan uzakta tutmak için emek harcıyor.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Teknoloji firmaları çocukların zihinsel ve fiziksel sağlığını düşünmüyor.\*
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hukuk, sağlık, iletişim gibi hizmetlerden sorumlu devlet kurumları (ör: Adalet Bakanlığı, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu) internet sektörüne ilişkin düzenlemeler (ör: güvenli internet hizmeti), bilgilendirmeler (ör: kamu spotları) ve önleyici çalışmalar (ör: kanunlar) yapmakla yükümlüdür. Aşağıdaki ifadeleri bu çerçevede değerlendiriniz.① Kesinlikle katılmıyorum ② Katılmıyorum ③ Kararsızım ④ Katılıyorum ⑤ Kesinlikle katılıyorum anlamına gelmektedir. | Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum |
| 1. Devlet kurumları internet kullanan çocukların güvenliği için gerekli önlemleri alıyor.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İnternet kullanan çocukların güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılıyor.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Devlet kurumları internet kullanan çocukların güvenliğini sağlamak için gerekli bilgilendirme kampanyalarını gerçekleştiriyor.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İnternet kullanan çocukların güvenliği devlet kurumları için bir önceliktir.
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aşağıda çocukların internet kullanırken karşılaşması muhtemel olan durumlara örnekler verilmiştir. Bu durumların çocuklar için ne kadar risk yarattığını değerlendiriniz.① Hiç riskli değildir ② Az risklidir ③ Kararsızım ④ Risklidir⑤ Çok risklidir anlamına gelmektedir. | Hiç riskli değildir | Az Risklidir | Kararsızım | Risklidir | Çok risklidir |
| 1. İnternette cinsel içerik (fotoğraf, video vb.) paylaşmaları
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İnternette cinsel içerikli reklamlarla karşılaşmaları
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İnternette tanıştığı kişilerden kendilerine zarar verebilecek öneriler (aşırı zayıflama, kaçak yazılım kullanımı vb.) almaları
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Ödül ve içeriklere ulaşmak için reklamlara tıklamaları
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İçerikle ilgili uyarıları okumadan (yaş, hedef kitle, içerik türü vb.) sitelere girmeleri
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Sosyal ağ profillerini herkese açık tutmaları
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Arkadaşlarının hesaplarını (e-posta, sosyal ağ vb.) ele geçirmeye çalışmaları
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Tanımadıkları kişilerden gelen e-postaların eklerini açmaları
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Rahatsız edici e-postalar almaları
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İnternette tanıştıkları kişilerle iletişim bilgilerini paylaşmaları
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İnternetten tanıştığı bir arkadaşı tarafından yüz yüze görüşmeye davet edilmeleri
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İnternette tanıştığı kişiler tarafından yasadışı eylemlere yönlendirilmeleri
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. İnternet hesaplarını (e-posta, sosyal ağ vb.) arkadaşlarıyla paylaşmaları
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |
| 1. Engellenen içeriklere ulaşabilmek için internete bağlanma ayarlarını değiştirmeleri
 | ➀ | ➁ | ➂ | ➃ | ➄ |

**Orijinal Kaynak:** Dönmez, O., & Akbulut, Y. (2019). Modelling teachers' acceptance of children's internet use: A risk-focused inquiry. The Social Science Journal. <https://doi.org/10.1016/j.soscij.2018.08.014>

**Puanlama Yönergesi**

**Alt boyut ve madde sayısı:** 6 alt boyut, 33 madde

Kabul - Acceptance of children’s internet use (5 madde): 1, 2, 3, 4, 5

Algılanan yarar - Perceived benefits (3 madde): 6, 7, 8

Algılanan sıklık - Perceived availability of online risks (3 madde): 9, 10, 11

Teknoloji firmalarına güven - Trust in technological companies (4 madde): 12, 13, 14, 15

Devlet kurumlarına güven - Trust in governmental agencies (4 madde): 16, 17, 18, 19

Algılanan risk - Perceived online risks (14 madde): 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

**Ters Maddeler:** 15. Madde

**Ölçeğin değerlendirilmesi:** Bağımsız boyutlardan alınan yüksek puan, o boyuta ilişkin algının yüksek olduğunu işaret etmektedir. Faktörlerin toplam puanı kullanılamaz.

**İzin için iletişim adresi:** onur.donmez@ege.edu.tr VEYA yavuzakbulut@anadolu.edu.tr