

ÇOCUKLARIN ÇEVREYE KARŞI TUTUM VE BİLGİLERİ ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİĞİ VE GÜVENİRLİĞİ ÜZERİNE ÇALIŞMA

Berna GÜCÜM

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, ANKARA

Bu araştırma Leeming , Dwyer ve Bracken (1995) tarafından geliştirilen Children's Environmental Attitude and Knowledge Scale (CHEAKS) -Çocukların Çevreye Karşı Tutum ve Bilgileri Ölçeğinin Türk Çocuklarına uyarlanması çalışmasıdır. Dört boyutta , 36 önerme ve 30 sorudan oluşan ölçek ilköğretim 4 - 8inci sınıf öğrencilerine uygulanmaktadır. Ankara ili genelinde üst , orta ve alt sosyoekonomik düzeyler dikkate alınarak seçilmiş 8 ilköğretim okuluna devam eden toplam 600 öğrenci üzerinde yürütülmektedir. Ölçek , sözlü destek ,gerçekleşen destek ve duyuş ile ilgili 36 tutum önermesi ile bilgiye yönelik 30 sorudan oluşmaktadır. Tutum ve bilgiye yönelik toplam dört boyuttaki çevre ile ilgili kavramlar kirlilik, geri dönüşüm ,enerji, su, canlılar ve genel çevre konularına yöneliktir.Çocukların Çevreye Karşı Tutum ve Bilgileri Ölçeği (ÇÇKTBO) üzerinde yapılacak geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarından sonra bulgular Children's Environmental Attitude and Knowledge Scale (CHEAKS) ve diğer ilgili araştırmalardaki sonuçlarla karşılaştırılacaktır.