|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sayın Veli;****Sizlere ulaştırılan bu anketteki sorulara lütfen içtenlikle cevap veriniz. Sorularda doğru ya da yanlış cevap yoktur. Sorularda sizlere hangi ifade uygun geliyorsa karelerin içine (X) işareti koyunuz. Lütfen hiçbir soruyu boş bırakmayınız.**  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Biraz Katılmıyorum** | **Biraz Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **1** | Çocuğum genellikle bazı şeylerin diğer insanları neden çok üzdüğünü anlamaz. \* | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **2** | Çocuğum arkadaşlık kurmada sorun yaşar.\* | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **3** | Çocuğum patavatsızca görüşlerini söyleyebilir üstelik bu birilerini üzecek olsa bile.\* | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **4** | Çocuğum farkında olmadan sık sık kaba ya da terbiyesiz davranır.\* | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **5** | Çocuğum başkalarına fiziksel zorbalık uyguladığı için başı derde girmiştir.\* | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **6** | Çocuğum kendi fikrinden farklı olsa bile başkalarının fikirlerini dinler. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **7** | Çocuğum başkaları üzgün olduğunda onlara yakınlık gösterir. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **8** | Çocuğum kendi düşünceleri ile o kadar meşguldür ki başkalarının sıkıldığının farkında bile olmaz.\*  | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **9** | Çocuğum kendi kendine yapmış olduğu şeyler için diğer çocukları suçlar.\* | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **10** | Çocuğum, başka bir kişi onunla konuşmak istediğinde onu kolayca anlayabilir. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **11** | Çocuğum eğer arkadaşı partiye davet edilmezse onun nasıl hissedeceği konusunda endişelenir. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **12** | Çocuğum başkalarının ağladığını veya acı çektiğini gördüğünde üzülür. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **13** | Çocuğum sınıfa yeni katılan arkadaşının sınıfa kaynaşmasına yardım etmeyi sever. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **14** | Çocuğum isteklerini elde etmek için fiziksel şiddete başvurma eğilimindedir.\* | 0 | 0 | 1 | 2 |

**ÇEBÖ**

**Türkçe Kaynak:** Altun, Z. D., Değerli, F. İ., Bolat, N., & Kınık, Ö. Çocuklar için Empati Bölümü Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* (45), 153-168. <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/425170>

**Orijinal Kaynak:** Auyeung, B., Wheelwright, S., Allison, C., Atkinson, M., Samarawickrema, N., & Baron-Cohen, S. (2009). The children’s empathy quotient and systemizing quotient: Sex differences in typical development and in autism spectrum conditions. *Journal of autism and developmental disorders,* 39(11), 1509. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10803-009-0772-x>

<http://docs.autismresearchcentre.com/papers/2009_Auyeung_etal_ChildEQSQ_JADD.pdf>

Duygusal empati : 2, 7, 10, 12, 13. maddeler

Davranışsal empati : 3, 4, 5, 9, 14. maddeler

Bilişsel empati : 1, 6, 8, 11. maddeler

Düz maddeler : 6, 7, 10, 11, 12, 13

\*Ters maddeler : 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 14

Ölçekte alınabilecek en yüksek puan 28’dir

İzin için iletişim adresi: zdincaltun@hotmail.com