|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | **OTANTİK BAĞLAM** | **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Katılmıyorum** | **Kesinlikle Katılmıyorum** |
|  **Online (çevrimiçi) derslerle** |
| **1** | Gerçek dünyayla etkileşime geçerek daha iyi öğrenebilirim |  |  |  |  |  |
| **2** | Bilginin gerçek hayatta nasıl kullanıldığını kavrayabilirim |  |  |  |  |  |
| **3** | Edindiğim bilgi ve becerileri gerçek hayatta uygulayabilirim |  |  |  |  |  |
| **4** | Karmaşık görevlerle (sıra dışı, öğrenciyi merkeze alan ve sosyal katılımı sağlayan, merak uyandırıcı ve gerçek yaşamla ilişkili olan görevler) karşılaşabilirim. |  |  |  |  |  |
| **5** | Karmaşık görevlerin çözümüne yönelik öneriler geliştirebilirim |  |  |  |  |  |
| **6** | Zengin öğrenme deneyimleri kazanabilirim. |  |  |  |  |  |
| **7** | Gerçek problemlere yönelik alternatif çözüm yolları üretebilirim |  |  |  |  |  |
|  **OTANTİK ETKİNLİK** |
|  **Online (çevrimiçi) ders etkinlikleri ile** |
| **1** | Gerçek dünya problemlerini sunabilirim. |  |  |  |  |  |
| **2** | Problem çözme becerilerimi geliştirebilirim. |  |  |  |  |  |
| **3** | Motive olabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **4** | Edindiğim bilgileri gerçek hayatla ilişkilendirebilirim. |  |  |  |  |  |
| **5** | Kendimi başkalarına ifade etme fırsatı bulabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **6** | Farklı konu alanlarında uygulama yapabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **7** | Yeni bilgilerimle sahip olduğum bilgiler arasında ilişki kurabilirim. |  |  |  |  |  |
| **8** | Öğrenme ortamlarında farklı roller üstlenebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **9** | Açık ve rahat bir şekilde öğrenme etkinliklerine dahil olabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **10** | Orijinal ve yaratıcı ürünler ortaya koyabileceğim etkinliklere katılabilirim.  |  |  |  |  |  |
|  **UZMAN PERFORMANSI** |
|  **Online (çevrimiçi) derslerde** |
| **1** | Konuyla ilgili bilgilerin gerçek dünyada nerede ve nasıl kullanılacağını kavrayabilirim. |  |  |  |  |  |
| **2** | Fikir ya da görüşlerimi sınıfla paylaşırken internet ya da diğer teknolojilerden (video, ses ya da yazılı dokümanlar) yararlanabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **3** | Sınıf içerisinde ya da çevremde öğrenci veya öğretim elemanlarıyla etkileşime geçebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **4** | Üst bilişsel beceriler (problem çözme, eleştirel düşünme.....) kazanabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **5** | Karmaşık iletişim becerilerini (ikna, açıklama, müzakere, güven kazanma, anlaşma sağlama.....) kazanabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **6** | Özgün ve yaratıcı bir ürün/hizmet geliştirebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **7** | Bağımsız çalışma becerileri (kendi kendine öğrenme, bireysel çalışma, sorumluluk alma...) kazanabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **8** | Görevlerde sorumluluk geliştirme niteliğini kazanabilirim. |  |  |  |  |  |
|  **ÇOKLU BAKIŞ AÇISI VE ROLLER** |
|  **Online (çevrimiçi) derslerde** |
| **1** | Oluşturulan işbirlikli öğrenme ortamlarıyla, öğrenme sürecinde çoklu bakış açıları ve roller geliştirebilirim. |  |  |  |  |  |
| **2** | Öğrenen ve öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerinden yararlanabilir ve çoklu bakış açılarını keşfedebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **3** | Kullanılan basılı ve dijital kaynaklarla konuyu farklı bakış noktalarından görebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **4** | Farklı görüşteki kişilerle iletişim kurarak alternatif bakış açıları geliştirebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **5** | Konu hakkında farklı görüşlere sahip kişilerle iletişim kurarak düşünce farklılıklarına saygı gösterebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **6** | Üstlendiğim çoklu bakış açısı ve rollerle, öğrenmede kalıcılığı sağlayabilirim.  |  |  |  |  |  |
|  **İŞBİRLİĞİ** |
|  **Online (çevrimiçi) öğrenme ortamlarında** |
| **1** | Bilgiyi diğer öğrenenlerle yardımlaşarak yapılandırabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **2** | Çevremdeki kişilerle (arkadaş, öğretim elemanı, uzman) sosyal bir bağ kurabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **3** | Kendimi içerisinde bulunduğum grubun üyesi olarak tanımlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| **4** | Sosyal ağlar, forum, blog, wiki, gibi araçlar yoluyla işbirlikli çalışmalar yürütebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **5** | Grup arkadaşlarımla uyum içerisinde çalışabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **6** | Oluşturulan işbirlikli ortamlarla beyin fırtınası, fikirleri tartışma-uzlaşma, gibi kazanımları elde edebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **7** | İşbirlikli ortamlarla bilgi ve deneyimleri paylaşma, görüş bildirme ve geri bildirim alma kazanımlarını elde edebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **8** | Diğer öğrenenlerle birlikte çalıştığımda sorunları daha kolay çözebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **9** | Ders sonunda ortak bir grup ürünü olan bir materyal geliştirebilirim.  |  |  |  |  |  |
|  **YANSITMA** |
|  **Online (çevrimiçi) öğrenme ortamlarında** |
| **1** | Bilgiyi içselleştirdikten sonra farklı durum, ortam veya yeni çevrelere yansıtabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **2** | Etkinliklerle, öğrendiklerimi hem bireysel hem de işbirlikli olarak yansıtabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **3** | Modüller yardımıyla (ders, ödev, quiz, wiki, forum) öğrendiklerimi günlük yaşama yansıtabilirim.  |  |  |  |  |  |
|  **AÇIK BİR ŞEKİLDE DİLE GETİRME** |
|  **Online (çevrimiçi) derslerde** |
| **1** | Edindiğim bilgileri açık bir şekilde konuşup tartışabilirim. |  |  |  |  |  |
| **2** | Edindiğim bilgileri video, yazılı anlatım ya da çevrimiçi tartışma araçları yoluyla açık bir şekilde dile getirebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **3** | Edindiğim bilgileri sınıf ya da gerçek dünya ortamlarına açık bir şekilde aktarabilirim. |  |  |  |  |  |
| **4** | Oluşturulan platformlarla (forum, blog, wiki, günlük ve sosyal ağlar) görüş ve önerilerimi açık bir şekilde ifade edebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **5** | Bilgileri ifade edip, kabul ettirmek amacıyla ikna yetisi kazanabilirim.  |  |  |  |  |  |
|  **BİREBİR YETİŞTİRME VE YAPILANDIRILMIŞ DESTEK** |
|  **Online (çevrimiçi) öğrenme ortamlarında** |
| **1** | Uzman görüş ve becerilerine erişebilirim. |  |  |  |  |  |
| **2** | Etkin öğrenmeler için çevreden ya da öğretim elamanlarından (uzman desteği) destek alabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **3** | Uzmanlardan zamanında ve yararlı geri bildirimler alabilirim. |  |  |  |  |  |
| **4** | Konu alanında nasıl ilerleyeceğime yönelik gerekli yapılandırılmış desteği ve rehberliği alabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **5** | Verilen açık yönergelerle konu alanına ilişkin amaçlara rahatlıkla ulaşabilirim.   |  |  |  |  |  |
|  **OTANTİK DEĞERLENDİRME** |
|  **Online (çevrimiçi) öğrenme ortamlarında** |
| **1** | Çoklu değerlendirme (ürün, süreç, performans, öz değerlendirme) yöntemleriyle üst düzey bilgi ve beceriler kazanabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **2** | Çoklu değerlendirme yöntemleriyle yaratıcı düşünme fırsatları elde edebilirim. |  |  |  |  |  |
| **3** | Çoklu değerlendirmeler ile gerçek bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadığımı tespit edebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **4** | Kullanılan çoklu değerlendirmeler ile pratik ve gerçekçi bilgiler ve beceriler edinebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **5** | Geniş zaman aralığına yayılan farklı değerlendirmeler ile öğrenmede kalıcılık sağlayabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **6** | Çoklu değerlendirmeler ile eğitim sonunda gerçek problemlere çoklu yorum yaparak çözümler üretebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **7** | Öğrenme performansıma ilişkin öz değerlendirmemi yapabilirim.  |  |  |  |  |  |
|  **PROFESYONEL ÖĞRENME** |
|  **Online (çevrimiçi) öğrenme ortamlarında** |
| **1** | Bilgi ve becerilerimi geliştirebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **2** | Edindiğim bilgi ve becerileri çevremdekilerle paylaşabilirim. |  |  |  |  |  |
| **3** | Gerçek hayattan örneklerle edindiğim bilgileri mezuniyet sonrası fırsatlara dönüştürebilirim.  |  |  |  |  |  |
| **4** | Çevrimiçi araştırma araçlarını (youtube, wikipedia vb.), (facebook vb.) kullanarak yeni teknolojik gelişmelere ayak uydurabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **5** | Çevrimiçi iletişim araçlarını (yahoo, skype, gmail vb.) kullanarak yeni teknolojik gelişmelere ayak uydurabilirim.  |  |  |  |  |  |
| **6** | Sosyal ağ araçlarını (facebook, twitter, whats up vb.) kullanarak yeni teknolojik gelişmelere ayak uydurabilirim.  |  |  |  |  |  |