



# ULEAD 2018 ANNUAL CONGRESS



**8th International Congress of  
Research in Education**

*VIII. Uluslararası*

*Eğitimde Araştırmalar Kongresi*

**09-10-11th May 2018**

**MANİSA/TURKEY**

**“THE POWER OF INNOVATION AND CREATIVITY IN  
EDUCATIONAL PRACTICES”**  
**EĞİTİM UYGULAMALARINDA YENİLİKÇİLİK VE YARATICILIĞIN GÜCÜ**



## (18207) BARIŞ TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ

ESİN URLU<sup>1</sup>, EKBER TOMUL<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *MCBÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ*

<sup>2</sup> *MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ*

[esinizmir@gmail.com](mailto:esinizmir@gmail.com)

Üniversitelerde yaşanan çatışmalara bakıldığında, kişisel huzur ve toplum huzuru için barışa önem verilmesi gerekliliği açıktır. Bu araştırma da üniversite öğrencilerinin barışa yönelik tutumlarını saptayan bir ölçek geliştirmeyi amaçlamaktadır. Barış tutum ölçeği için barışın belirlenen boyutlarından ve konu ile ilgili önceden yapılmış araştırmalardan yola çıkılarak toplam 74 maddelik madde havuzu oluşturulmuştur. Maddeler oluşturulduktan sonra üzerinde düzeltilmeler yapılmış, olgusal ifadeler çıkarılmış, tutumu ölçmeye yönelik ifadeler yazılmaya çalışılmıştır. Maddeler araştırmacı tarafından düzenlendikten sonra dil açısından Türkçe Eğitimi bölümünde görev yapan bir öğretim elemanı tarafından kontrolleri yapılmıştır. Daha sonra benzer konularda çalışmalar yapmış dört öğretim üyesinden görüşler alınmış ve görüşler doğrultusunda, ölçekteki 74 madde, tekrar eden ve kapsamı büyüten maddelerden arındırılarak 36 maddeye düşürülmüştür. Ölçek yaklaşık 350 öğrenciye uygulanacaktır. Bu ön uygulama sonucunda SPSS paket programından yararlanılarak ölçeğin yapı geçerliği, faktör analizi ile incelenecek, güvenilirlik analizi ise Cronbach alfa iç tutarlılık katsayısı ile ölçülecektir. Ölçeğin alanyazına katkısı olması umulmaktadır.

**Anahtar Kelimeler :** Üniversite öğrencileri, barış, barış tutum ölçeği

## (18262) EFSANELERİN AHLAKÎ DEĞERLERİN ÖĞRETİMİNDE KULLANILMASI

İSMAİL OĞUZ<sup>1</sup>, ŞÜKRAN OĞUZ<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ*

[ismailoguz70@gmail.com](mailto:ismailoguz70@gmail.com)

Günümüzde toplumların karşı karşıya kaldığı en büyük problemler arasında değer bunalımı ve değer çatışması ile ahlaki çöküntü yer almaktadır. Bu nedenle eğitim programları hazırlanırken değerler eğitimi konusuna duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmıştır. Bir toplumda benimsenmiş ve yaşatılmakta olan her türlü duyuş, düşünüş ve kurallar bütünü değerleri oluşturur. Sözlü kültür ürünlerinden olan efsaneler, kültürel birikimimizin ve değerlerimizin aktarımında işlevsel bir özelliğe sahiptir. Efsanelerin işlevsel özellikleri arasında bulunan koruyuculuk özelliği, ahlaki değerlerin öğretimi ile doğrudan ilişkilidir. Bu çalışmada efsane metinlerimiz tarama yöntemi kullanılarak incelenecek ve efsane metinlerinde vurgulanan ahlaki değerler tespit edilecektir. Böylece ahlaki değerlerin öğretiminde sözlü kültürümüzün ürünü olan efsane metinlerinin kullanılabilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler :** Efsaneler, Ahlaki Değerler, Değerler Eğitimi

## (18267) DEDE KORKUT HİKÂYELERİNİN DEĞERLER EĞİTİMİNDE SEVGİ VE SAYGI DEĞERLERİNİN KAZANDIRILMASINDA KULLANILMASI

ŞÜKRAN OĞUZ<sup>1</sup>, İSMAİL OĞUZ<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ*

[ismailoguz70@gmail.com](mailto:ismailoguz70@gmail.com)

Bir toplumu oluşturan bireyler tarafından benimsenmiş ve yaşatılmakta olan her türlü ortak duyuş, düşünüş, davranış ve kurallar, değerleri oluşturmaktadır. Bireyin yaşamını anlamlandıran; onun içinde bulunduğu çevre, kişi, olay ve nesnelere karşı benimsediği yargılar, değerler sistemini oluşturur. Günümüz toplumlarında yaşanan değer bunalımının temel nedenlerinden biri de, sevgi ve saygı değerlerinin, bireylerin yaşantısına ve eğitim-öğretim ortamına yeteri kadar taşınmamasıdır. Eğitim yoluyla değerlerin öğretilmesi nedeniyle nitelikli materyal kullanılması değerler eğitimi sürecinde önem arz etmektedir. Edebiyatımızın ve kültürümüzün önde gelen kaynakları arasında yer alan Dede Korkut Hikâyeleri sahip olduğu özellikler ile pek çok değeri bünyesinde bulundurması nedeniyle değerler eğitimi açısından dikkat çekmektedir. Bu araştırmanın temel amacı Dede Korkut Hikâyelerinde yer alan sevgi ve saygı değerlerinin ön plana çıkarılması, sevgi ve saygı değerlerinin öğretiminde kullanılmasıdır. Tarama ve içerik analizi yöntemleri kullanılan çalışmamızda, Dede Korkut Hikâyelerinde yer aldığı tespit edilen sevgi ve saygı değerlerinin, değerler eğitimi çalışmalarında / etkinliklerinde kullanılabilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler :** Dede Korkut Hikâyeleri, Sevgi, Saygı, Değerler Eğitimi