**İNSAN ANATOMİSİ DERSİNE YÖNELİK**

**ÖZ-YETERLİK ALGISI ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lütfen sizi en iyi şekilde ifade ettiğini düşündüğünüz dereceyi işaretleyiniz.  **Katılımınız İçin Teşekkürler** | **Hiçbir Zaman** | **Nadiren** | **Bazen** | **Çoğu Zaman** | **Her Zaman** |
| 1. Bir insan maketi üzerinde organları göstererek isimlerini sayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Çevremdekiler Anatomi konusunda bir sorun yaşadıklarında onlara kolaylıkla yardım edebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Hemşire veya doktor sağlığımla ilgili bir açıklama yaptığında söylediklerinin büyük bir kısmını anlarım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Bir başka öğrenci tarafından yazılmış anatomi raporunu eleştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Anatomi bilgilerim kişiliğimde olumlu değişikler sağlamaktadır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Anatomiyi günlük yaşamımda etkin olarak kullanabildiğimi düşünürüm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Zaman buldukça anatomi atlası ya da ilgili dokümanları incelemekten hoşlanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Anatomi dersi okuduktan sonra vücuduma bakış açımın değiştiği kanısındayım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| \*9. Anatomi bilgisi gerektiren bir durumla karşılaştığımda telaşa kapılırım. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. Anatomi konusunda bir soru sorulduğunda soruyu yanıtlamaktan korkmam. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Anatomi konusunda ilk kez öğrendiğim bir şeyi hemen çevremdekilerle paylaşırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Anatomik yapıları inceleyip yeni, küçük keşifler yapabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Anatomi bilgilerim sayesinde, vücudumdaki değişikliklerin nedenini bilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Anatomide yeni bir durumla karşılaştığımda nasıl davranmam gerektiğini bilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| \*15. Çevremdeki kişilere oranla Anatomiye hâkim olamadığıma inanırım. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| \*16. Anatomi çalışırken izlediğim yoldan emin olamam. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. Küçük çaplı ev ve iş kazalarında ilk yardımda bulunurken Anatomi bilgilerimden faydalanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Anatomi dersinde öğrendiklerimi ders dışında başka arkadaşlarımla tartışırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Anatomi konusunda kendimi yeterli hissederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Yaşantımda bazı sorunlara Anatomik yaklaşımla çözüm önerileri getirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| \*21. Anatominin benim için uygun bir uğraş olmadığını düşünürüm. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| \*22. Bir yerim ağrıdığında uyaranın hangi organımdan geldiğini bilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| \*23. Anatomi çalışırken kendime olan güvenimin azaldığını fark ederim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24. Televizyonda Anatomiyle ilgili bir belgesel izlediğimde belgeselin ana fikrini daha sonra başkalarına kısaca özetleyebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. Diğer derslerde anatomiyle ilgili yeni bir şey öğrendiğimde onu eski bilgilerimle yeniden sentezlerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. Anatomi konusunda bilgilerim arttıkça kendime güvenim de artar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

\*Olumsuz maddeler

**Ölçek Alt Boyutları, maddeleri ve güvenirlik katsayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Alt boyut** | **Maddeler** | **Güvenirlik katsayısı Cronbach’s Alpha** |
| **1.Alt boyut:** | Anatomide bilgi birikimine güven duygusu: | M13, M14, M15, M16, M17, M18, M21, M22, M23, M24, M26 | 0,83 |
| **2.Alt boyut:** | Anatomi konusundaki uygulama becerisinin farkında olma: | M5, M7, M8, M9, M19, M20, M25 | 0,88 |
| **3.Alt boyut:** | Anatomide teorik bilgiyi yaşam becerisine dönüştürme: | M1, M2, M3, M4, M6, M10, M11, M12 | 0,67 |
| **Toplam Ölçek** |  |  | 0,84 |

**Örnek bazı maddeler**

M13. Anatomi bilgilerim sayesinde, vücudumdaki değişikliklerin nedenini bilirim.

M18. Anatomi dersinde öğrendiklerimi ders dışında başka arkadaşlarımla tartışırım.

M9. Anatomi bilgisi gerektiren bir durumla karşılaştığımda telaşa kapılırım.

M5. Anatomi bilgilerim kişiliğimde olumlu değişikler sağlamaktadır.

M22. Bir yerim ağrıdığında uyaranın hangi organımdan geldiğini bilirim

M23. Anatomi çalışırken kendime olan güvenimin azaldığını fark ederim.

**Geçerlik ve Güvenirlik**

Anatomi dersine ilişkin öz-yeterliği etkilediği düşünülen 35 madde oluşturulup yapı, kapsam ve dil geçerliği için biri Türkolog, ikisi alan eğitimcisi olmak üzere üç uzman görüşüne sunulmuştur. Geçerlik çalışması sonrasında bazı maddelerin ifadeleri değiştirilirken bazı maddeler tamamen çıkarılmış ve taslak ölçek 30 maddeye indirgenmiştir. 30 maddelik ölçeğin Cohen Kappa katsayısı 0,74 olarak hesaplanmıştır.

Kalan maddeler faktör analizine tabi tutulmuş, analiz sonunda madde yük değeri 0,40’tan düşük olan maddeler ve ayrışmamış (yük değerleri arasındaki fark 0,10’dan düşük olan) maddeler ölçekten düşürülerek üç alt boyuttan, altı tanesi olumsuz, 20’si olumlu ifadeden oluşan toplam 26 maddelik bir yapı oluşmuştur. Ölçeğin güvenirlik katsayısı Cronbach’s Alpha (α) 0,84 olarak hesaplanmıştır.

**Ölçeğin Puanlaması**

Ölçekten alınacak en düşük puan 26 en yüksek puan ise 130’dur.

Ölçek 5’li Likert tipinde olup

**Olumlu maddeler;** (M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M10, M11, M12, M13, M14, M17, M18, M19, M20, M24, M25, M26)

1. Hiçbir zaman
2. Nadiren
3. Bazen
4. Çoğu zaman
5. Her zaman şeklinde derecelendirilirken,

**Olumsuz maddeler;** (M9, M15, M16, M21, M22, M23)

1. Her zaman
2. Çoğu zaman
3. Bazen
4. Nadiren
5. Hiçbir zaman şeklinde derecelendirilmiştir.

**Öz-yeterlik Düzeyleri;**

26-43 puan: Çok düşük

44-60 puan: Düşük

61-96 puan: Orta düzeyde

97-113 puan: Yüksek

114-130 puan: Çok yüksek olarak hesaplanmıştır.