**Akademik Özgüven Ölçeği**

Değerli Katılımcı, aşağıda sizinle ilgili ifadeler bulunmaktadır. Lütfen her bir maddeyi dikkatlice okuyunuz ve sizi en iyi tanımlayan seçeneği işaretleyiniz. Doğru ya da yanlış cevap yoktur. Sizden beklenen içtenlikle cevap vererek bilimsel bir çalışmaya yardımcı olmanız. Lütfen bütün sorularla ilgili görüşlerinizi ifade ediniz.

|  |
| --- |
| ① **Hiç katılmıyorum** ② **Katılmıyorum** ③ **Kısmen Katılıyorum** ④ **Katılıyorum** ⑤ **Tamamen Katılıyorum** anlamına gelmektedir. |
| 1- Derslerimi kolayca anlayabiliyorum. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2- Derslerimdeki başarımı yeterli görüyorum. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3- Gelecekteki okul yaşamımda daha başarılı olacağıma inanıyorum. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4- İstediğim zaman derslerimde yüksek notlar alabilirim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5- Gelecekteki hedeflerime ulaşmak için derslerime çok çalışıyorum. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6- Derslerinde başarılı olduğuma inanıyorum. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7- Derslerimi kolaylıkla anlayabiliyorum. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8- Derslerdeki başarım kendimi değerli görmemi sağlıyor. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9- Düşük not alsam da o dersi başarmak için çabalarım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10- Derslerime düzenli çalıştığımda yüksek not alıyorum. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11- Okulumla ilgili sorumluluklarımın farkındayım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 12- Okul ortamını sevdiğim için derslerimde başarılıyım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 13- Öğretmenlerimi sevdiğim için derslerimde başarılıyım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 14- Okulda herkes beni başarılı bir öğrenci olarak tanır. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 15- Okulda takdir edilen bir öğrenciyim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 16- Sınıfta derste söz aldığım zaman bildiklerimi rahatça anlatabiliyorum | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 17- Ders çalışma ortamım başarımı arttırır. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 18- Ailem tarafından sevilen biri olduğumdan başarılıyım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 19- Huzurlu bir aile ortamım olduğundan başarılıyım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 20- Ailemin derslerimle ilgilenmesi başarımı artırıyor. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 21- Çevrem tarafından kabul edilmek için derslerimde başarılı olmak istiyorum. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 22- Bulunduğum arkadaş ortamı beni çalışmaya motive ediyor. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 23- Bulunduğum çevre derslerime karşı ilgimi artırıyor. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 24- Ders başarısı yüksek kişilerle arkadaşlık kurarım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 25- Çevremde sevilen biri olduğum için başarılıyım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**Orijinal Kaynak:**

Kalkan, A., Bakioğlu, F., & Toprak, Y. (2020). Akademik Özgüven Ölçeğinin (AÖÖ) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Milli Eğitim Dergisi*, *49*(225), 319-342.

**Puanlama Yönergesi**

**Alt boyut ve madde sayısı:** 5 alt boyut ve 25 madde

Akademik Öz-yeterlik İnancı (8 madde): 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 17

Akademik Sosyal Yeterlik (5 madde): 13, 18, 19, 20, 25

Akademik İtibar (4 madde): 2, 8, 14, 15

Akademik Motivasyon (4 madde): 9, 10, 11, 16

Akademik sosyal Doyum (4 madde): 21, 22, 23, 24

**Ölçeğin bulunan ters maddeler:** Ölçekte ters madde bulunmamaktadır.

(Ölçme aracında ters madde varsa maddenin sağına koyulan yıldızla ifade edilir.)\*

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Ölçeğin her bir alt boyutundan alınan yüksek puan bireyin ilgili alt boyuta ilişkin özelliğe ait düzeyini ifade etmektedir. Ölçeğin tüm maddelerinden alınan toplam puan akademik öz-yeterlik düzeyini yansıtmaktadır. Ölçekten alınan puan yükseldikçe akademik öz-yeterlik düzeyi de yükselmektedir.

**İzin için iletişim adresi:** abdullahkalkan74@hotmail.com ; fuadbakioglu@kmu.edu.tr ; yasintoprakpdr@gmail.com