

Akademik Kalıpyargı Tehdidi Envanteri (AKTE)

<i>Aşağıda, kadınların matematik becerilerine ilişkin bazı ifadeler yer almaktadır. Her bir ifadeye, ifadenin altında yer alan seçenekleri kullanarak mümkün olduğunca dürüst şekilde yanıt veriniz.</i>	Hiç	Nadiren	Bazen	Genellikle	Neredeyse her zaman
Kalıpyargı Farkındalığı					
1.Yaygın olarak kız öğrencilerin matematik sınavlarında erkek öğrencilerden daha kötü performans gösterdiğine inanılmaktadır.	1	2	3	4	5
2.Birçok kişi matematiğin erkeklere kıyıldan daha kolay geldiğine inanıyor.	1	2	3	4	5
3.Çoğu insan erkeklerin matematiği kıyıldan daha kolay bulduğuna inanmaktadır.	1	2	3	4	5
4.Çoğunlukla erkeklerin matematikle kıyıldan daha kolay yaptığına inanılmaktadır.	1	2	3	4	5
5.Erkeklerin merkezi sınavlardaki matematik sorularını kıyıldan daha kolay yaptıklarını duydum.	1	2	3	4	5
6.Kız öğrencilerin matematik problemlerinde erkek öğrencilere kıyasla dezavantajlı olduğunu duydum.	1	2	3	4	5
7.Öğretmenler sıklıkla erkek öğrencilerin matematik derslerinde kız öğrencilere göre daha iyi performans göstereceğini varsayar.	1	2	3	4	5
8.Kızların çoğunluğu matematiği erkeklerden daha zor bulmaktadır.	1	2	3	4	5
9.Birçok insan merkezi sınavların matematik bölümlerinin kızlar için erkeklerden daha zor olduğuna inanıyor.	1	2	3	4	5
10.Erkek öğrencilerin matematik problemlerinde kız öğrencilere göre avantajlı olduklarını duydum.	1	2	3	4	5
11.Kızların çoğu matematikte erkeklerden daha fazla zorlanmaktadır.	1	2	3	4	5
12.Erkekler matematik derslerinde kıyıldan daha iyi not alırlar.	1	2	3	4	5
13.Erkekler genellikle matematik testlerinde kıyıldan daha iyi sonuç alırlar.	1	2	3	4	5
14.Öğretmenler, kız öğrencilerin matematik derslerinde erkek öğrencilerden daha kötü olmalarını beklemektedir.	1	2	3	4	5
15.Matematik sınavlarında erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre daha iyi performans gösterdiğini duydum.	1	2	3	4	5
16.Erkekler matematiği kıyıldan daha kolay yapıyorlar.	1	2	3	4	5
17.Kızlar merkezi sınavların matematik testlerinde erkeklerden daha düşük puanlar alırlar.	1	2	3	4	5
18.Kızlar genellikle matematik derslerinde erkeklerden daha düşük notlar alırlar.	1	2	3	4	5
19.Çoğu erkekler kıyılara kıyasla matematiği daha kolay yapıyorlar.	1	2	3	4	5
20.Öğretmenler erkeklerin matematik derslerinde kıyıldan daha iyi not almalarını bekliyorlar.	1	2	3	4	5
21.Erkekler matematikte kıyıldan daha iyidir.	1	2	3	4	5

22. Matematik testleri kızlar için erkeklerden daha zordur.	1	2	3	4	5
23. Kız öğrenciler matematiği erkek öğrenciler kadar iyi yapmak için daha fazla çalışmak zorundadır.	1	2	3	4	5
24. Kızlar matematikte erkeklerden daha kötü performans gösterirler.	1	2	3	4	5
25. Konu matematik olunca, erkekler kızlardan tek kelimeyle daha iyidirler.	1	2	3	4	5
26. Çoğu matematik testi kızların aleyhindedir.	1	2	3	4	5
27. Kızların matematikte erkeklerden daha çok zorlanacaklarını düşünüyorum.	1	2	3	4	5
Matematiğe Olan İlgi					
28. Matematikte iyiyim.	1	2	3	4	5
29. Genelde matematik testlerinde iyiyimdir.	1	2	3	4	5
30. Matematiği iyi anlıyorum	1	2	3	4	5
31. Matematik bana kolay geliyor.	1	2	3	4	5
32. Matematiği akranlarımdan çoğundan daha iyi yaparım.	1	2	3	4	5
33. Matematik derslerinde iyi not alıyorum.	1	2	3	4	5
34. Matematiği arkadaşlarımdan çoğundan daha çok severim.	1	2	3	4	5
35. Matematik kavramlarını öğrenmekten hoşlanırım.	1	2	3	4	5
36. Matematik benim için zor bir ders. ^a	1	2	3	4	5
37. Bir matematik seçmeli dersi almayı düşünürüm.	1	2	3	4	5
38. Lisede matematikte zorlandım. ^a	1	2	3	4	5
39. Matematik problemleri beni gerçekten zorluyor. ^a	1	2	3	4	5
40. İstatistik dersi eğlencelidir.	1	2	3	4	5
41. Matematik ilginç olabilir.	1	2	3	4	5
42. Keyif aldığım matematik derslerine katıldım.	1	2	3	4	5
43. Matematik problemleri üzerinde çalışmak zorunda olmamayı tercih ederdim. ^a	1	2	3	4	5
44. Matematiğin önemli olduğunu düşünüyorum.	1	2	3	4	5
Eşitlik İnancı					
45. Matematik testi performansında cinsiyete göre fark yoktur.	1	2	3	4	5
46. Erkekler ve kızlar matematikte eşit düzeyde yeteneklidir.	1	2	3	4	5
47. Erkekler ve kızlar merkezi sınavların matematik bölümlerinde benzer sonuçlar alırlar.	1	2	3	4	5

a=Ters kodlu maddeler

Kaynak / Referans:

Saltürk, A. & Güngör, C. (2020). Kadınlar, akademik kalıpyargı tehdidi ve matematik: Bir ölçek uyarlama çalışması. *Turkish Studies - Education*, 15(6), 4475-4492. <https://dx.doi.org/10.47423/TurkishStudies.45340>