

AİLE ROL PERFORMANSI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF THE FAMILY ROLE PERFORMANCE SCALE

Ahmet AKIN, Erol UĞUR

Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışma ABD

Özet: Bu çalışmanın amacı Aile Rol Performansı Ölçeğini (Chen ve diğerleri, 2014) Türkçeye uyarlamak ve geçerlik ve güvenilirliğini incelemektir. Çalışma 242 üniversite öğrencisi üzerinde yürütülmüştür. Doğrulayıcı faktör analizinde 8 maddeden ve görev performansı ve ilişki performansı olmak üzere iki alt boyuttan oluşan modelin iyi uyum verdiği belirlenmiştir. ($\chi^2=35.48$, $sd=18$, $RMSEA=.062$, $NFI=.95$, $NNFI=.96$, $CFI=.98$, $IFI=.98$, $RFI=.92$, $GFI=.97$, $SRMR=.053$). Ölçeğin faktör yükleri .21 ile .83, düzeltilmiş madde toplam korelasyon katsayıları ise .26 ile .75 arasında değişmektedir. Ölçeğin Cronbach alfa iç tutarlılık güvenilirlik katsayıları görev performansı alt boyutu için .58, ilişki performansı alt boyutu için .86 şeklinde bulunmuştur. Bu veriler, ölçeğin Türkçe formunun geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğunu göstermektedir.

Anahtar Sözcükler: Aile Rol Performansı, Geçerlik, Güvenirlik, Doğrulayıcı Faktör Analizi

Abstract: The aim of the present study is to examine the validity and reliability of the Turkish Version of the Family Role Performance Scale (Chen et al., 2014). Participants were 242 undergraduate students. Results of confirmatory factor analysis demonstrated that the eight items loaded on two factors (task performance and relationship performance) and the two-dimensional model was well fit ($\chi^2=35.48$, $df=18$, $RMSEA=.062$, $NFI=.95$, $NNFI=.96$, $CFI=.98$, $IFI=.98$, $RFI=.92$, $GFI=.97$, $SRMR=.053$). Factor loadings ranged from .21 to .83 and the corrected item-total correlations ranged from .26 to .75. Internal consistency reliability coefficients were .58 for task performance subscale, .86 for relationship performance subscale. These data demonstrate that this scale is a valid and reliable instrument.

Key Words: Family Role Performance, Validity, Reliability, Confirmatory Factor Analysis



ULUSLARARASI AİLE ÇOCUK VE EĞİTİM DERGİSİ

International Journal of Family, Child and Education

Ağustos – Aralık 2014 Sayı: 04 Cilt: 02 Yaz Kış

August-December 2014 Issue: 04 Volume: 02 Summer Winter

ID:57 K:81

www.aceddergisi.com

(ISO 9001-2008 Belge No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No: 12880)

1. GİRİŞ

İş yaşamının doğasında meydana gelen ve devam etmekte olan baş döndürücü değişim ve bu değişimin etkileri bireylerin yaşam alanlarına yansımaktadır. Değişen çalışma koşulları ve yaşam anlayışıyla birlikte, ailelerin yapısı ve işlevinde ve tüm aile üyelerinin rollerinde değişimler yaşanmaktadır. Hill, Yamg, Hawkins ve Ferris (2004), çalışan erkek nüfusa ek olarak artan oranlarda kadının da iş yaşamına katılmasıyla birlikte, erkek ve kadının iş ve aile rollerini birlikte götürmek zorunda kaldıklarını belirtmiştir. Özellikle kadınların, mesleki kariyer gelişimi sürecinde, aile üyelerinin beklentilerini karşılamakta çoğunlukla zorlandıkları bir gerçektir (Hoobler, Wayne, & Lemmon, 2009). Gerek ebeveynler gerekse diğer aile üyelerinden beklenen rol performanslarının düzenli ve yeterli şekilde karşılanması, doğal olarak aile bireylerinin algıladığı iyi olma düzeyini etkilemektedir (Noor, Gandhi, Ishak, & Wok, 2014). İş yaşamı ve ailenin doğrudan ya da dolaylı olarak birbirleriyle etkileşim halinde olan dinamik yapıları tüm aile üyelerinin rol performanslarının önemini doğal olarak daha belirgin hale getirmektedir (Bianchi, 2000; Gorman & Kmec, 2007). Bu bağlamda, bir sistem olarak düşünüldüğünde oldukça geniş bir etkileşim ağına sahip aile ile ilgili bir bileşen olması yönüyle aile rol performansı kavramının davranışa dönük ve işlevsel bir somut tanımının yapılması önemlidir (Chen, Shaffer, Westman, Chen, Lazarova, Reiche, 2014).

Aile rol performansı aile yaşantısında ortaya çıkabilecek ve tüm aile üyelerini ilgilendiren birbirinden farklı performans alanları ile ilgili olabilmektedir. Dolayısıyla aile rol performansını tüm bileşenleriyle içerecek ve tek başına yeterli olabilecek bir tanımlama yapmak güçtür. Özellikle aile alanındaki performans ile ilgili karşılaştırma yapılmasını sağlayacak çalışmaların azlığı genel geçer bir tanım yapmayı zorlaştırır da aile rol performansı *bireyin, ailenin bir üyesi olmanın ürettiği doğal sorumlulukları ve beklentileri görevsel ve ilişkisel anlamda karşılaması* şeklinde temel olarak tanımlanabilir. Bununla birlikte sosyoloji ve aile-evlilik alanındaki araştırmacılar, aile performansı kavramına çeşitli açıklamalar getirmişlerdir (Chen ve diğerleri, 2014). Aile performansı; eşler arası iletişimin ve ebeveyn-çocuk etkileşiminin niteliği (Titze, Schenck, Logoz, & Lehmkuhl, 2014); ev işlerinde yetkinlik (Gorman & Kmec, 2007); aile uyumu, aile birlikteliği ve aile içi iletişim gibi ailenin genel işlevselliği (Bandura, Caprara, Barbaranelli, Regalia, & Scabini, 2011; Behnke ve diğerleri, 2008); diğer aile üleriyle yakın ilişkiler kurma ve aile olmanın getirdiği sorumlulukların tüm aile üyeleri tarafından paylaşılması ve işbirliği yapma (Carlson, Kacmar, Wayne, & Grzywacz, 2006); anne babalık rollerinin gereklerinin yerine getirilmesi ve çocuk bakım görevleri (Devreux, 2007) gibi bileşenler olmak üzere çok çeşitli aile dinamikleriyle bir arada ele alınmıştır.



ULUSLARARASI AİLE ÇOCUK VE EĞİTİM DERGİSİ

International Journal of Family, Child and Education

Ağustos – Aralık 2014 Sayı: 04 Cilt: 02 Yaz Kış

August-December 2014 Issue: 04 Volume: 02 Summer Winter

ID:57 K:81

www.aceddergisi.com

(ISO 9001-2008 Belge No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No: 12880)

Aile rol performansına yönelik, aile içi görev ve kişilerarası ilişkiler gibi dinamik yapılara odaklı tanımlamalar çoğunlukta yer almaktadır. Bu durum aile rol performansının, aile üyelerini etkileyen değişkenlerden eş zamanlı olarak etkilenen bir doğaya sahip olması ile yakından ilgilidir. (Chen ve diğerleri, 2014; Fuwa, 2014). Ailenin bir üyesini etkileyen her değişken doğrudan ya da dolaylı olarak ailenin diğer üyelerini de etkilemektedir. Aile içi roller temelinde düşünüldüğünde iş yaşamına katılan kadın ve erkeğin aile ile ilgili performans alanları (ev işleri, çocuk bakımı, ekonomik gelir) iç içe geçmeye başlamıştır. Özellikle kadın, hem ev ile ilgili rolleri hem de iş yaşamının gerekliliklerini bir arada götürmek için yoğun enerji harcamaktadır (Bianchi, 2000; Gorman & Kmec, 2007). Aile üyelerinin yaşam şekilleri zamanla değişime uğrasa da aile olmanın ürettiği doğal roller anne baba açısından aynı kalabilmektedir. Bu noktada ebeveyn dışındaki diğer aile üyelerinin destek olma bağlamındaki performans katılımlarının önemli bir bileşen haline geldiği söylenebilir.

Anne babanın rol performanslarının yanı sıra yaşça büyük erkek ya da kız aile üyelerinin ev içi işler ya da duygusal destek bağlamında performans katılımı sağlaması da ailedeki işbirliği örüntüsüne ve bireylerin sosyal gelişim sürecine olumlu yansımaktadır. Özellikle büyük erkek ya da kız üyelerin aile içi sorumluluklarda (günlük ev işleri, çocuk bakımı, küçük alışveriş görevleri vd.) paydaş olması sosyal cinsiyet rollerinin öğrenilmesi sürecini olgunlaştırmaktadır (Wesley,

Muthuswa, & Darling, 2009). Bu etkileşimlerden yola çıkılarak, aile rol performansı kavramının tüm aile üyelerinden beklenen rol performansını belirlemeye yönelik bileşenler içerdiği söylenebilir.

İş ve aile yaşantısının yapısında ve buna bağlı olarak bireylerin aile içi rollerinde meydana gelen bu değişimler sıklıkla araştırmalara konu olmuştur. Araştırmaların önemli çoğunluğunu, bu değişimlerin doğurduğu iş-aile çatışmalarını ve bu çatışmaların daha çok iş yaşamına nasıl yansıdığını inceleyen çalışmalar oluşturmaktadır. Belirgin bir şekilde aile rol performansını doğrudan inceleyen bir çalışma olmamakla birlikte sosyal destek, eş desteği, ev işlerinin yapılması, ev içi iş bölümü, aile içi sağlıklı iletişim gibi birçok değişken ile ilgili çalışmalar mevcuttur. Bunu yanı sıra aile bütünlüğüne katkı sağlama amacıyla alınan politik kararlara ilham veren araştırmalar da yapılmıştır (Chen ve diğerleri, 2013; Cook, 2009; Selvarajan, 2013). Araştırmacılar, aile üyelerinin birbirlerine sosyal ve duygusal destek sağlamalarının iş-aile etkileşiminin ürettiği çatışmaları dolaylı olarak azalttığı, sosyal desteğin aile-iş dengesine pozitif katkı sağladığı bulgusuna ulaşmıştır (Rathi & Barath, 2013; Selvarajan, Cloninger, & Singh, 2013; Marcinkus, Berry, & Gordon, 2007). Ayrıca bu çatışmaların, aile işlevselliğine olumlu katkılar sağladığı bilinen boş zaman etkinliklerine ayrılacak zaman ve enerji miktarını düşürdüğü belirlenmiştir (Lau, Chong Ma, San Wan, Ying Wong, Yin Lai, & 2012). Aile içinde üyelerin birbirine tavsiye vermesi ve özellikle eşlerin birbirine sosyal ve duygusal açıdan destek olması



ULUSLARARASI AİLE ÇOCUK VE EĞİTİM DERGİSİ

International Journal of Family, Child and Education

Ağustos – Aralık 2014 Sayı: 04 Cilt: 02 Yaz Kış

August-December 2014 Issue: 04 Volume: 02 Summer Winter

ID:57 K:81

www.aceddergisi.com

(ISO 9001-2008 Belge No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No: 12880)

yaşam kalitesini zenginleştirmektedir (Sidin, Sambasivan, & Ismail, 2010). Ev içi ve ev dışı işlerin yapılmasında yardım ve duygusal destek gibi aile kaynaklarının varlığı ile bireylerin aile rol performansları arasında pozitif ilişki olduğu ortaya konmuştur (Chen ve diğerleri, 2013; Christian, Garza, & Slaughter, 2011).

Yer verilen araştırma bulgularının yanında, aile bireylerinin kendilerinden beklenen rolleri etkin şekilde karşılamaları aile doyumuna, aile yeterliği ve aile bütünlüğüne katkı sağladığı (Bandura, Caprara, Barbaranelli, Regalia, & Scabini, 2011) düşünüldüğünde, aile rol performansını değerlendirmeye yarayacak bir ölçme aracının aile ile ilgili çalışma alanına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda mevcut çalışmada, Chen ve diğerleri (2013) tarafından geliştirilen Aile Rol Performansı Ölçeği'nin (The Family Performance Scale) Türkçeye uyarlanması ve Türkçe formun geçerlik ve güvenilirliğinin incelenmesi amaçlanmıştır.

2. YÖNTEM

Çalışma Grubu

Tüm aile bireylerinin, gelişim evrelerine göre kendilerinden beklenen rol performanslarını etkin şekilde gerçekleştirmelerinin aile doyumuna, aile yeterliği ve aile bütünlüğüne katkı sağlamaktadır (Bandura, Caprara, Barbaranelli, Regalia, & Scabini, 2011). Üniversite son sınıf öğrencileri gelişim başamağı bakımından Eric Ericson'un psikososyal gelişim kuramına göre Yakınlığa

Karşı Yalnızlık evresine karşılık gelmektedir. Bu gelişim evresinde aile kurma, karşı cinsle ilişkiler, iş bulma, verimlilik gibi gelişim görevleri bulunmaktadır (Senemoğlu, 2012). Bu bilgi ve bulgular bağlamında mevcut çalışma, üniversite son sınıf öğrencileriyle yürütülmüştür. Aile Rol Performansı Ölçeğinin Türkçe formunun geçerlik ve güvenilirlik analizleri, uygun örnekleme yöntemi kullanılarak 2013-2014 bahar yarıyılında Ağrı İbrahim Çeçen ve Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültelerinin çeşitli lisans programlarında öğrenim gören, 113 kız (%46), 129 erkek (%54) olmak üzere toplam 242 üniversite son sınıf öğrencisinden elde edilen veriler üzerinde yapılmıştır. Örneklem büyüklüğü için 200 sayısı "Yeterli", 300 sayısı "İyi" olarak değerlendirilebilir (Comrey & Lee, 1992). Bu çalışmanın örneklem büyüklüğünün belirtilen ölçüte göre yeterli olduğu söylenebilir. Çalışma grubunun yaş ortalaması 21.8'dir.

Aile Rol Performansı Ölçeği (Orijinal Form)

Aile üyelerinin aile içerisindeki ilişki ve görev yönelimli performanslarını değerlendirme ve aile rol performansını kavramsal bir yapıya kavuşturma amacıyla (Chen ve diğerleri, 2014) tarafından geliştirilen Aile Rol Performansı Ölçeği (Family Rol Performance) 8 maddeden ve iki alt boyuttan (görev performansı ve ilişki performansı) oluşan bir ölçme aracıdır. Ölçek aile üyelerinin, aile ile ilgili görev ve ilişki performansına yönelik beklentileri karşılama düzeylerine ilişkin 5'li bir derecelendirmeye sahiptir ("1" Hiç uygun değil, "5" Tamamen uygun). Ölçeğin orijinal



ULUSLARARASI AİLE ÇOCUK VE EĞİTİM DERGİSİ

International Journal of Family, Child and Education

Ağustos – Aralık 2014 Sayı: 04 Cilt: 02 Yaz Kış

August-December 2014 Issue: 04 Volume: 02 Summer Winter

ID:57 K:81

www.aceddergisi.com

(ISO 9001-2008 Belge No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No: 12880)

formunun, faktör yükleri .88 ile .96 arasında değişen iki boyutlu bir yapıdadır. Alt ölçeklere ait maddelerin faktör yükleri, görev performansı alt boyutu için .93 ile .96; ilişki performansı alt boyutu için .88 ile .96 arasında değişmektedir.

Chen ve diğerleri (2014) tarafından yapılan uyum geçerliği çalışmasında sırasıyla görev performansı ve ilişki performansı alt boyutları ile aile rol uyumu ($r = .34$, $r = .68$); aile içi duygusal destek ($r = -.02$, $r = .37$) arasında pozitif ilişkiler bulunmuştur. Ölçeğin Cronbach alfa iç tutarlılık güvenilirlik katsayıları görev performansı alt boyutu için .70, ilişki performansı alt boyutu için .91 şeklinde elde edilmiştir. Ölçekte ters kodlanan madde bulunmamaktadır. Ölçekten alınabilecek en yüksek ve en düşük puanlar her iki alt boyut için sırasıyla 20 ve 4 şeklindedir. Bu bağlamda, geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarından elde edilen sonuçlar Aile Rol Performansı Ölçeği'nin geçerlik ve güvenilirliğinin sağlandığını göstermektedir (Chen ve diğerleri, 2014).

İşlem

Ölçeğin Türkçeye uyarlanması sürecinde akademik nezaket gereği ölçeği geliştiren çalışma ekibinin sorumlu yazarı Yu-Ping Chen'den ölçeğin uyarlanabileceğine ilişkin izin alınmıştır. İlk olarak ölçeğin orijinal formu, iki öğretim üyesi tarafından Türkçeye tercüme edilmiş ve daha

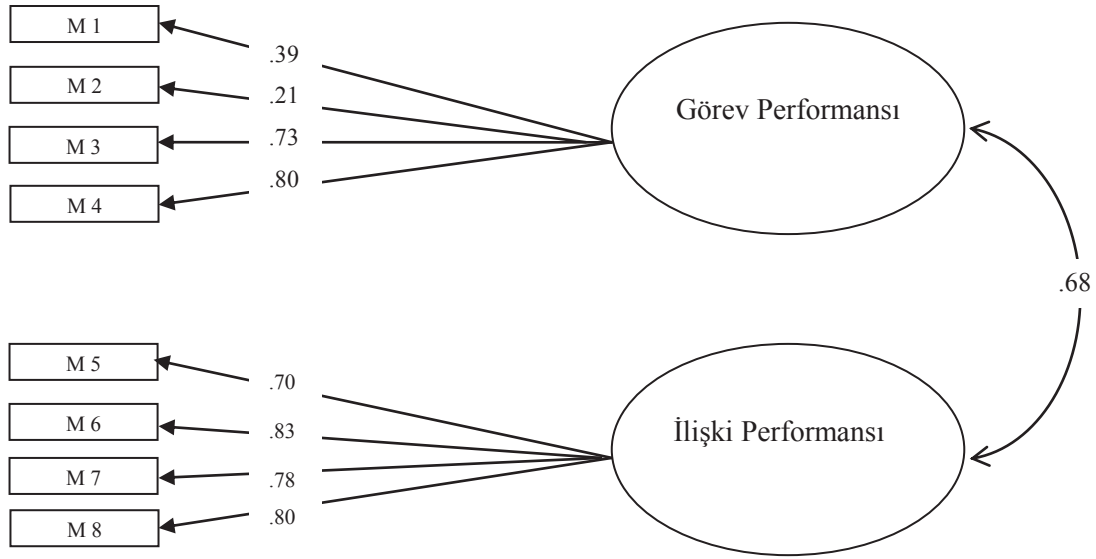
sonra bu Türkçe formlar geri tercüme edilerek Türkçe ve İngilizce formlar arasındaki tutarlılık incelenmiştir. Türkçe form anlam ve dil bilgisi açısından incelenerek ilgili düzeltmeler yapılmış ve deneme amaçlı Türkçe form üretilmiştir. Denemelik Türkçe form psikolojik danışma ve rehberlik ve ölçme ve değerlendirme alanında yetkin iki öğretim üyesi tarafından incelenmiş ve öneriler doğrultusunda değişiklikler yapılmıştır. Ölçeğin yapı geçerliği için doğrulayıcı faktör analizi yapılmıştır. Ölçeğin güvenilirliği iç tutarlılık yöntemiyle, madde analizi ise düzeltilmiş madde-toplam korelasyonu ile incelenmiştir. Geçerlik ve güvenilirlik analizleri için SPSS 13.0 ve LISREL 8.54 (Jöreskog & Sorbom, 1996) programları kullanılmıştır.

3. BULGULAR

Yapı Geçerliği

Aile Rol Performansı Ölçeğinin yapı geçerliği için ölçeğin orijinal formunda bulunan faktörlerin doğrulanması amacıyla Doğrulayıcı Faktör Analizi uygulanmıştır. Elde edilen uyum indeksleri ($\chi^2 = 35.48$, $sd = 18$, $RMSEA = .062$, $NFI = .95$, $NNFI = .96$, $CFI = .98$, $IFI = .98$, $RFI = .92$, $GFI = .97$, $SRMR = .053$) iki boyutlu aile rol performansı modelinin iyi uyum verdiğini göstermiştir (Hu & Bentler, 1999). Doğrulayıcı faktör analizine ait faktör yükleri Şekil 1'de gösterilmiştir.

Şekil 1. Aile Rol Performansı Ölçeğine İlişkin Path Diagramı ve Faktör Yükleri



Madde Analizi ve Güvenirlik

Ölçeğin maddelerinin ayırt etme gücünü belirlemek amacıyla madde analizi yapılmıştır. Yapılan analiz sonucunda, ölçeğin düzeltilmiş madde toplam korelasyon katsayılarının .26 ile .75 arasında sıralandığı görülmüştür. Madde 2 için faktör yükü ve madde toplam korelasyonu düşük

çıkarmakla birlikte, ölçeğin bütünlüğünü sağlama ve orijinal formuna sadık kalma düşüncesiyle bu madde çıkarılmamıştır. Ölçeğin Cronbach alfa iç tutarlılık güvenirlilik katsayıları görev performansı alt boyutu için .21, ilişki performansı alt boyutu için .83 şeklinde bulunmuştur. Madde analizine ilişkin bulgular Tablo 1’de yer almaktadır

Tablo 1. Aile Rol Performansı Ölçeği Düzeltilmiş Madde Toplam Korelasyon Katsayıları

Faktör	Madde no	<i>r_{jx}</i>	Faktör	Madde no	<i>r_{jx}</i>
Görev Performansı	1	.35	İlişki Performansı	5	.64
	2	.26		6	.75
	3	.48		7	.69
	4	.43		8	.72



ULUSLARARASI AİLE ÇOCUK VE EĞİTİM DERGİSİ

International Journal of Family, Child and Education

Ağustos – Aralık 2014 Sayı: 04 Cilt: 02 Yaz Kış

August-December 2014 Issue: 04 Volume: 02 Summer Winter

ID:57 K:81

www.aceddergisi.com

(ISO 9001-2008 Belge No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No: 12880)

TARTIŞMA VE SONUÇ

İncelenen araştırmalarda, aile rol performansı kavramının bileşenleri arasında sayılabilecek duygusal destek, birlikte nitelikli zaman geçirme, ev işlerine yardımcı olma gibi değişkenler ile aile birlikteliği, aile işlevselliği kavramları arasında ortaya konan güçlü ilişkilerden (Sidin, Sambasivan, & Ismail, 2010; Lau, Chong Ma, San Wan, Ying Wong, Yin Lai, & 2012; Rathi & Barath, 2013; Selvarajan, Cloninger, & Singh, 2013; Marcinkus, Berry, & Gordon, 2007) yola çıkarak, aile rol performansının ölçülmesinin alana katkı sağlayacağı düşünülmüştür. Buradan hareketle mevcut çalışmada, Chen ve diğerleri (2014) tarafından geliştirilen ve aile içi görev performansı ve ilişki performansı boyutlarından oluşan Aile Rol Performansı Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması ve Türkçe formun geçerlik ve güvenilirliğinin incelenmesi amaçlanmıştır. Ölçeğin yapı geçerliğinin incelenmesinde doğrulayıcı faktör analizi kullanılmıştır. Analiz sonucunda elde edilen uyum indeksleri incelendiğinde, iki alt boyutlu modelin iyi uyum verdiği ve ölçeğin orijinal faktör yapısının Türkçe formun faktör yapısıyla uyumlu olduğu görülmüştür (Hu & Bentler, 1999). Ölçeğin Türkçe formunun güvenilirlik katsayıları güvenilirliğin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir (Sipahi, Yurtkoru, & Çinko, 2008). Öte yandan yapılan madde analizi sonucunda ölçeğin madde-toplam korelasyon katsayılarının .30 ölçütünü de karşıladığı görülmüştür. Aile Rol Performansı Ölçeği'nin, geçerlik ve güvenilirlik

çalışmalarından elde edilen bulgulara göre kullanıma hazır olduğu söylenebilir.

Aile Rol Performansı Ölçeği'nin geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarından elde edilen bulgulardan yola çıkarak bazı önerilerde bulunulabilir. Öncelikle ölçeğin uyum geçerliğini belirlemek amacıyla, aile rol performansı ile ilişkili olabilecek bazı değişkenleri (ebeveyn katılımı, ebeveyn çocuk iletişimi, çocuk katılımı gibi) değerlendiren, geçerlik ve güvenilirlik gibi psikometrik özellikleri kanıtlanmış ölçeklerle Aile Rol Performansı Ölçeği arasındaki ilişkiler incelenebilir. Ayrıca ölçeğin test tekrar-test güvenilirliğinin incelenmesi, sonraki çalışmalar için daha güncel sonuçlar elde edilmesini kolaylaştıracaktır. Diğer taraftan ölçeğin geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları üniversite son sınıf öğrencileri üzerinde yürütüldüğü için ölçeğin geçerlik ve güvenilirliği için farklı örneklemelerde yapılacak çalışmalar da oldukça önemlidir. Son olarak bu ölçeğin kullanılacağı araştırmalar yapılmasının ölçeğin psikometrik etkinliğine işlevsel katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

KAYNAKLAR

- BANDURA, A., CAPRARA, G. V., BARBARANELLI, C., REGALIA, C., & SCABINI, E., (2011).** Impact of family efficacy beliefs on quality of family functioning and satisfaction with family life. *Applied Psychology: An International Review*, 60, 421-448
- BEHNKE, A., MACDERMID, S.M., COLTRANE, S.L., PARKE, R.D., DUFFY, S., &**



ULUSLARARASI AİLE ÇOCUK VE EĞİTİM DERGİSİ

International Journal of Family, Child and Education

Ağustos – Aralık 2014 Sayı: 04 Cilt: 02 Yaz Kış

August-December 2014 Issue: 04 Volume: 02 Summer Winter

ID:57 K:81

www.aceddergisi.com

(ISO 9001-2008 Belge No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No: 12880)

- WIDAMAN, K.F., (2008).** Family cohesion in the lives of Mexican American and European American parents. *Journal of Marriage and Family*, 70, 1045–1059
- BLANCHI, S. M., (2000).** Maternal employment and time with children: Dramatic change or surprising continuity? *Demography*, 37(4), 401-414
- CARLSON, D. S., KACMAR, K. M., WAYNE, J. H., & GRZYWACZ, J. G., (2006).** Measuring the positive side of the work–family interface: Development and validation of a work-family enrichment scale. *Journal of Vocational Behavior*, 68(1), 131-164
- CHRISTIAN, M.S., GARZA, A.S., & SLAUGHTER, J.E. (2011).** Work engagement: A quantitative review and test of its relations with task and contextual performance. *Personnel Psychology*, 64(1), 89-136
- CHEN, YU. P., SHAFFER, M., WESTMAN, M., CHEN, S., LAZAROVA, M., & REICHE, S., (2013).** Family role performance: Scale development and validation. *Applied Psychology: An International Review*, 63(1), 190-218
- COOK, A., (2009).** Connecting work-family policies to supportive work environments. *Group & Organization Management*, 34(2), 206-240
- DEVREUX, A. M., (2007).** “New fatherhood” in practice: Domestic and parental work performed by men in France and in the Netherlands. *Journal of Comparative Family Studies*, 38, 87-103
- FUWA, M., (2014).** Work-family conflict and attitudes toward marriage. *Journal of Family Issues*, 35(6) 731-754
- GORMAN, E. H., & KMEC, J. A., (2007).** We (have to) try harder: Gender and required work effort in Britain and the United States. *Gender & Society*, 21(6), 828-856
- HILL, E. J., YAMG, C., HAWKINS, A., J., & FERRIS, M., (2004).** A cross-cultural test of the work-family interface in 48 countries. *Journal of Marriage and Family* 66, 1300-1316
- HOUBLER, J. M., WAYNE, S., & LEMMON, G., 2009.** Bosses’ perceptions of family-work conflict and women’s promotability: Glass ceiling effects. *Academy of Management Journal*, 52: 939-957
- HU, L. T., & BENTLER, P. M., (1999).** Cutoff criteria for fit indexes in covariance structural analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6, 1-55
- JORESOG, K. G., & SORBOM, D., (1996).** Lisrel 8 Reference Guide. Lincolnwood, IL: Scientific Software International



ULUSLARARASI AİLE ÇOCUK VE EĞİTİM DERGİSİ

International Journal of Family, Child and Education

Ağustos – Aralık 2014 Sayı: 04 Cilt: 02 Yaz Kış

August-December 2014 Issue: 04 Volume: 02 Summer Winter

ID:57 K:81

www.aceddergisi.com

(ISO 9001-2008 Belge No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No: 12880)

NOOR, N. M., GANDHI, A. D., ISHAK, I., & WOK, S., (2014). Development of Indicators for Family Well-Being in Malaysia, *Social Indicators Research*, 115(1), 279-318

LAU, Y. K., CHONG MA, J. L., SAN WAN, P. S., YING WONG, T. K., & YIN LAI, L., (2012). Work-family conflicts, family leisure activities, and family functioning in Hong Kong. *International Employment Relations Review*, 18(1), 82-100

MARCINKUS, W. C., BERRY, K. S., & GORDON, J., (2007). The relationship of social support to the work-family balance and work outcomes of midlife women. *Women In Management Review* 22(2), 86-111

RATHI, N., & BARATH, B., (2013). Work-family conflict and job and family satisfaction Moderating effect of social support among police personnel. *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, 32(4), 438-454

SELVARAJAN, T. T., CLONINGER, P. A., & SINGH, B., (2013). Social support and work-family conflict: A test of an indirect effects model. *Journal of Vocational Behavior* 83, 486-499

SENEMOĞLU, N., (2012). Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara

SIDIN, S. M SAMBASIVAN, M., & ISMAIL, I., (2010). Relationship between work-family conflict and quality of life: An Investigation into The Role Of Social Support. *Journal of Managerial Psychology*, 25(1), 58-81

SIPAHI, B., YURTKORU, E. S., & ÇINKO, M., (2008). Sosyal Bilimlerde SPSS’le Veri Analizi. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım

TITZE, K., SCHENCK, S., LOGOZ, M. Z., & LEHMKUHL, U., (2014). Assessing the quality of the parent-child relationship: Validity and reliability of the child-parent relationship test (ChiP-C). *Journal of Child & Family Studies*, 23, 917-933

WESLEY, J. R., MUTHUSWAMY, P. R. & DARLING, S., (2009). Gender difference in family participation and family demand in dual career families in India-An empirical study. *Vilakshan: The XIMB Journal of Management*, 6(2), 49-62