***Değerli katılımcı;***

Bu ölçek, açık ve uzaktan eğitim kurumunun akreditasyon yeterlilikdüzeyini belirlemekamacıyla hazırlanmıştır. Araştırmanın geçerliliği ve güvenirliği açısından lütfen bütün soruları okuyarak cevaplayınız. Size göre en uygun seçeneği çarpı (X) işareti ile belirtiniz. Ölçeğe kimlik bilgilerinizi yazmanıza gerek yoktur. Gösterdiğiniz ilgi ve emeğiniz için şimdiden teşekkür ederim.

|  |  |
| --- | --- |
| A***. Cinsiyetiniz:***  1.( ) Kadın 2.( ) Erkek  B***. Fakülteniz:***  **1.** İşletme ( ) **2.** İktisat ( ) **3.** Açıköğretim ( )  C***.Sınıfınız:* 1.**1( ) **2.** 2( ) **3.** 3( ) **4.** 4( )  D.***Bir İşte Çalışıyor musunuz?* 1**. E( ) **2.** H( ) | E***. Açık ve uzaktan eğitim programınız:* 1.** ( )Lisans **2.** ( ) Önlisans **3**.Diğer:  F***. Açık ve uzaktan eğitimde en sık kullandığınız bilgi kaynağı:***  **1.**Yüzyüze Görüşme ( ) **2**.Internet( ) **3.**Ders Kitabı ( ) **4**.Telefon ( ) **5**.Diğer……...  G***. Açık ve uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli buluyor musunuz?***  1.( )Yeterli Buluyorum 2.( )Yeterli Bulmuyorum 3.( )Kısmen Yeterli |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Açık ve Uzaktan Eğitim Kurumunun Hizmetlerinin Sunumunda);*** | | **Hiç Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Tamamen Katılıyorum** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | **Uzaktan eğitim kurumu**, ***öğrencilerin***  kurumun felsefesini anlamalarına yardımcı olmaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 2 | **Uzaktan eğitim kurumu**, ***öğrencilerin ailelerinin*** kurumun felsefesini anlamalarını sağlayacak önlemleri almaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 3 | **Uzaktan eğitim kurumu**, ***öğrencilerin*** kurumun felsefesine uygun davranmaları için gerekli çalışmaları yapmaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4 | **Uzaktan eğitim kurumu**, ***öğrencilerin ailelerinin*** kurumun felsefesini desteklemelerini sağlayacak önlemleri almaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 5 | **Uzaktan eğitim kurumunun** felsefesi, ***internet sitesinde*** açıkça belirtilmiştir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 6 | **Uzaktan eğitim kurumunun** felsefesi, ***tanıtım kitapçıklarında ve kılavuzlarında*** açıkça belirtilmiştir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 7 | **Uzaktan eğitim kurumunun** ***ücretlendirme(öğrenci harcı vb.) politikaları*** adil ve yazılı olarak ifade edilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8 | **Uzaktan eğitim kurumunun** ***ücret toplama politikaları*** adil ve yazılı olarak ifade edilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 9 | **Uzaktan eğitimde** görevli ***idari personel****,* tüm eğitim programının gereksinimlerini karşılayabilecek niteliktedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 10 | **Uzaktan eğitimde** görevli ***idari personel,*** öğrenci hizmetlerinin gereksinimlerini karşılayabilecek niteliktedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 11 | **Uzaktan eğitimde** görevli ***eğitim personeli,*** öğrenci hizmetlerinin gereksinimlerini karşılayabilecek niteliktedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 12 | **Uzaktan eğitimde** görevli***eğitim personeli****,* tüm eğitim programının gereksinimlerini karşılayabilecek niteliktedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 13 | **Uzaktan eğitimde** görevli ***destek personeli,*** tüm eğitim programının gereksinimlerini karşılayabilecek niteliktedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 14 | **Uzaktan eğitimde** görevli ***destek personeli****,* öğrenci hizmetlerinin gereksinimlerini karşılayabilecek niteliktedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 15 | **Uzaktan eğitimde** görevli ***idari personel***, öğrenci gereksinimlerini karşılamadasayısal olarak yeterlidir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 16 | **Uzaktan eğitimde** görevli ***eğitim personeli*,** tüm eğitim programının gereksinimlerini karşılayabilecek sayısal yeterliliktedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 17 | **Uzaktan eğitimde** görevli ***destek personeli***, tüm eğitim programının gereksinimlerini karşılayabilecek sayısal yeterliliktedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 18 | **Uzaktan eğitimde** görevli ***yöneticiler,*** uzaktan eğitim alanında tecrübeli ve uzman kişilerdir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 19 | **Uzaktan eğitim** uygulamalarında ***personel,*** tecrübe ve uzmanlıklarına göre görevlendirilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 20 | **Uzaktan eğitimde** ***yöneticilerin görevlendirilmesinde*** kurumun başarısına bağlılıkları dikkate alınmaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 21 | **Uzaktan eğitim** uygulamalarında ***personel,*** kurumun başarısına bağlılıklarına göre görevlendirilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 22 | **Uzaktan eğitim** uygulamalarında ***uygun nitelikte personel***, eğitim programları konusunda öğrencilere **telefonla** yeterli danışmanlıkta bulunmaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 23 | **Uzaktan eğitim** uygulamalarında ***uygun nitelikte personel,*** eğitim programları konusunda öğrencilere **yüz yüze** yeterli akademik danışmanlık yapmaktadırlar. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 24 | **Uzaktan Eğitim** uygulamalarında, ***öğrencilerin, öğretmenler ve diğer öğrencilerle (eş zamanlı ve eş zamanlı olmayan) etkileşimi,*** değişik araçlar ve yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 25 | **Uzaktan eğitim** uygulamalarında ***öğrenciler*** eğitim programının tüm boyutları konusunda etkili olarak bilgilendirilmektedir. | **1**  ( ) | **2**  ( ) | **3**  ( ) | **4**  ( ) | **5**  ( ) |
| 26 | **Uzaktan eğitim** uygulamalarında ***öğrencilerin aileleri/velileri*** eğitim programının tüm boyutları konusunda etkili olarak bilgilendirilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 27 | **Uzaktan eğitim** uygulamalarında ***öğrencilerin başarıları (performans çıktıları)*** uzaktan eğitim yöntemleri ile elde edilebilir niteliktedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 28 | **Uzaktan eğitim** uygulamalarında ***öğrencilerin başarısını ölçme***, objektif yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 29 | **Uzaktan eğitim** uygulamalarında ***öğrencilerin başarısını değerlendirme***, objektif kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 30 | **Uzaktan eğitimde** öğrenci başarısını değerlendirme çalışmalarında ***nitelikli personel*** çalışmaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 31 | Öğrencilerin **uzaktan eğitim yöntemlerini** etkili bir şekilde kullanmaları için gerekli “***uzaktan eğitim ortamları***” eğitim-öğretim sürecinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 32 | **Uzaktan eğitim kurumu**, öğrencilerin ***program gereksinimlerini*** karşılayabilecek yazılı politika ve süreçleri etkili olarak uygulamaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 33 | **Uzaktan eğitim kurumu**, gerektiğinde ***öğrencinin kimliğinin güvence altına alınmasını*** sağlayacak yazılı politika ve süreçleri uygulamaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 34 | **Uzaktan eğitim** programına ***kabul öncesinde öğrenciler***, uzaktan eğitimden gerekli faydayı sağlamak için ihtiyaç duyulan teknik yeterlilik konusunda bilgilendirilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 35 | **Uzaktan eğitimde** öğrenci kabulü ile ilgili ***müracaatlar*** anında ve kapsamlı olarak ele alınmaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 36 | **Uzaktan eğitim kurumu**, çalışmalarda ***güçlük çeken öğrencilere*** yeterli danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 37 | **Uzaktan eğitim kurumu**, çalışmalarda ***hızlı öğrenen öğrencilere*** yeterli danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 38 | **Öğrenciler**, kayıt oldukları ***programa başlamaları, devam etmeleri ve bitirmeleri*** için aktif olarak teşvik edilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 39 | **Uzaktan eğitim kurumu**, öğrencilerin ***geçmiş akademik çalışmalarını*** değerlendirmek için yazılı politika ve süreçler uygulamaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 40 | **Uzaktan eğitim kurumu**, öğrencilerin ***geçmiş çalışmalarını ya da iş tecrübelerini*** adil bir şekilde kredilendirmek için yazılı politika ve süreçler uygulamaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 41 | **Uzaktan eğitim programları**, uluslararası ***akademik/bilimsel kuruluşlar*** tarafından tanınmaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 42 | **Uzaktan eğitim derecesi/diploması** uluslararası akademik alanda kabul görmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 43 | **Uzaktan eğitimde** alınan derslerin ***uluslararası akademik alanda transferi*** yapılabilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 44 | **Uzaktan eğitim kurumu**, uluslararası ***akademik/bilimsel kuruluşlar*** tarafından tanınmaktadır. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 45 | **Uzaktan eğitim programları**, düzenli olarak ***geliştirilmekte/güncellenmektedir***. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 46 | **Uzaktan eğitim kurumları** arasında ***öğrenci hareketliliği/değişimi*** gerçekleştirilebilmektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 47 | **Uzaktan eğitimde** “***uzaktan eğitim yönetimi”*** daha kaliteli bir eğitim hizmeti için çaba göstermektedir. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

**Kaynaklar:**

Can, E. (2012). Review of the qualification level of accreditation in open and distance education. Unpublished Doctoral Dissertation. Marmara University, Educational Sciences Institute, İstanbul.

Can, E. (2016). Open and distance education accreditation standards scale: validity and reliability studies. International Journal of Environmental & Science Education, 11(14), p 6344-6356.

**Puanlama Yönergesi:**

**Alt boyut ve madde sayısı**: Ölçek 8 alt boyut ve 47 maddeden oluşmaktadır.

1.Açık ve uzaktan eğitimin misyonu: 4 madde (1., 2.,3, 4.)

2.Açık ve uzaktan eğitimde şeffaflık/açıklık: 4 madde (5., 6., 7., 8.)

3.Açık ve uzaktan eğitimin örgüt yapısı: 9 madde (9., 10., 11., 12., 13., 14., 15., 16., 17.)

4.Açık ve uzaktan eğitimin yönetimi: 4 madde (18., 19., 20., 21.)

5.Açık ve Uzaktan Eğitim Programı: 6 madde (22., 23., 24., 25., 26., 27.)

6.Açık ve uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme: 3 madde (28., 29., 30.)

7.Açık ve uzaktan eğitimde öğrenci hizmetleri: 11 madde (31., 32., 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39., 40., 45.)

8.Açık ve uzaktan eğitimde akreditasyon: 6 madde (41., 42., 43., 44., 46., 47.)

**Derecelendirme**

5'li Likert ölçeği, 1=Hiç Katılmıyorum- 2=Katılmıyorum- 3=Kararsızım- 4=Katılıyorum- 5=Tamamen Katılıyorum

**Ölçeğin puanlanması**

Ölçekte ters madde bulunmamaktadır. Aritmetik ortalamanın değerlendirme aralığı için (5-1=4) hesaplanan aralık katsayısına göre ( 4/5=0,80) seçenek aralıkları düzenlenmiştir.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi**

Ölçeğin her bir alt boyutundan alınan yüksek puan kurumun ilgili alt boyutun değerlendirdiği akreditasyon yeterlilik düzeyine sahip olduğunu göstermektedir. Ölçek puanlanırken alt boyutların ve toplam puanın ortalaması alınmaktadır.

**Geçerlik**

Sekiz alt boyutun birlikte açıkladığı toplam varyans değeri ise % 65,632 olmuştur. Yapılan istatistiksel işlemlerde bir maddenin test kapsamında kalabilmesi için, faktör yükünün o alt boyutta en az ,30 olması temel alınmıştır. Tüm maddeler, açıklanan bu özelliğe sahip olduğu için test kapsamındaki 60 maddenin tümünün geçerli olduğu anlaşılmıştır.

Çalışma grubu üzerinden elde edilen verilere dayalı olarak hesaplanan Kaiser-Meyer- Olkin değeri, ,893’dür.ölçülen özelliğin evren parametresinde çok boyutlu bir özellik olup olmadığını belirlemek üzere Bartlett testi (8144,572) yapılmış ve istatistiksel açıdan ,001 düzeyinde anlamlı bir sonuç bulunmuştur.

Tüm alt boyutlar arasında hesaplanan korelasyon katsayılarının en az ,001 düzeyinde anlamlı olduğu anlaşılmıştır.

**Güvenirlik**

Ölçeğin güvenirliği iki ayrı yöntem ile sınanmıştır. Bunlardan ilki test-tekrar test güvenirliğidir. Açık ve Uzaktan Eğitimde Akreditasyon Yeterlilik Düzeyini Belirleme Ölçeği’nin iç tutarlılık katsayıları ,9683 ile ,8111 arasında değişim göstermiştir. Test toplamının Cronbach Alfa değeri ,9683’dür ve bu sonuca dayalı olarak geliştirilen ölçeğin güvenilir olduğuna karar verilmiştir.

**İzin için iletişim adresi**: ertugcan@gmail.com