|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Madde No** | **AÇIK LİDERLİK ÖLÇEĞİ** | **Her Zaman** | **Çoğu Zaman** | **Ara sıra** | **Nadiren** | **Hiçbir Zaman** |
| 1. Kurumda kurumdan hizmet alanların (öğrenci, veli, vs) fikir/içerik sunabilecekleri kanallar açıktır. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda yeniliklere açık ortamlar desteklenir. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Kurumun işleyişiyle ilgili herhangi bir konuda hizmet alanlarla (öğrenci, veli, vs) görüşleri olumsuz olsa bile konuşulur. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Kurumun işleyişiyle ilgili herhangi bir konuda kurum çalışanlarının görüşleri olumsuz olsa bile onlarla konuşulur. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Kurumda kurum çalışanlarının fikir/içerik sunabilecekleri kanallar açıktır. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Kurumdan hizmet alanların (öğrenci, veli, vs) kurum hizmetlerine dair fikirlerini/önerilerini paylaşabildikleri kurumsal sosyal platformlar desteklenir. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Kurumda stratejik kazanımlara açık platformlar (web site, blog, vs) oluşturmak için gerektiğinde mali yatırımlar yapılır. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda çalışanlar sorumlu davrandıkları sürece, kurum içi ve dışında sosyal ağ teknolojilerini kullanmakta özgürdürler. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda kurumdan hizmet alanlardan (öğrenci, veli, vs) gelen görüşlere/önerilere önem verilir. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda çalışanlar bilgilerini birbirleri ile paylaşmaları konusunda teşvik edilir. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda potansiyel lider davranışları sergileyen çalışanlar aktif şekilde desteklenir. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda çalışanlar bilgi paylaşımı konusunda kendilerini rahat hissederler. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda potansiyel lider davranışları sergileyen çalışanlar olumlu şekilde desteklenir. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda yönetsel kararların nasıl alındığının kurum çalışanlarına açıklanması için yeterli zaman ayrılır. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda çalışanlar liderlik becerilerini geliştirmeleri konusunda teşvik edilir. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda yöneticilerin herkesin önünde kendilerinden kaynaklanan olası hatalarını kabul ettikleri olur. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Kurumdaki çalışmaların başarısızlığı durumunda tüm çalışanlar bu başarısızlıktan “Ne öğrendim/öğrendik” sorusunu kendilerine sorarlar. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda herkese ait farklı görüşler dikkatle dinlenir. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda herhangi bir konuda duyurular twitter, facebook, vb sosyal ağ teknolojileri kullanılarak yapılır. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Kurum içi bilgi güncellemelerinden haberdar olabilmek için twitter, facebook, vb sosyal ağlar kullanılır. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda kurum içi iletişim için gerektiğinde yöneticiler tarafından twitter, facebook, vb sosyal ağlar kullanılır. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Çalıştığım kurumda kurum içerisinde twitter, facebook, vb sosyal teknolojilerin kullanımı teşvik edilir. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Kurumda iletişimi kolaylaştırması için sosyal ağlar kullanılır. | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

**Atıf İçin:** Polat, M. & Arabacı, İ. B. (2016). Açık liderlik ölçeğinin geliştirilmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24(1), 79-96.

**ALT ÖLÇEK MADDELERİ:**

**GKSP**: Gücün Kabulü ve Sürekli Paylaşım : 1-2-3-4-5-6-7-8-9

**MDHV**: Merakı Destekleme ve Hesap Verebilirlik : 10-11-12-13-14-15-16-17-18

**SAEK**: Sosyal Ağların Etkin Kullanımı : 19-20-21-22-23